Бекітемін: ____________
«Ботақан» бөбекжай-бақшасының
Меңгерушісі: Р.М.Абдрахманова

Келісемін:
«Ботақан» бөбекжай-бақшасының
Әдіскер: М.МСапанова

2020-2021 оқу жылына арналған «Қоңырау» кіші тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

І апта

Білім беру салалары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Денсаулық» 3		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
«Қатынас»1			**Сөйлеуді дамыту**		
«Таным» 2	***Жаратылыстану***				
«Шығармашылық» 3	***Жапсыру***		**Сурет салу**		

ІІ апта

Білім беру салалары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Денсаулық» 3		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
«Қатынас» 1			**Көркем әдебиет**		
«Таным» 2	Жаратылыстану	Сенсорика	**Сурет салу**		
«Шығармашылық» 3	Музыка			Музыка	

ІІІ апта

Білім беру салалары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Денсаулық» 3		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
«Қатынас» 1			**Сөйлеуді дамыту**		
«Таным» 2	***Жаратылыстану***				
«Шығармашылық» 3	***Мүсіндеу***	Құрастыру	**Сурет салу**	Музыка	

ІV апта

Білім беру салалары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Денсаулық» 3		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
«Қатынас» 1			**Көркем әдебиет**		
«Таным» 2	Жаратылыстану	Сенсорика			
«Шығармашылық» 3	Музыка		**Сурет салу**	Музыка	

Бекітемін: ______________
«Ботақан» бөбекжай-бақша
Меңгерушісі Р.М.Абдрахманова

Келісемін:______________
«Ботақан» бөбекжай-бақша
Әдіскер: М.М.Сапанова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша 2020-2021 оқу жылына арналған «Қоңырау» кіші тобының перспективалық жоспары

2020-2021 оқу жылы

Перспективалық жоспар

«Қоңырау» кіші топ

Өтпелі тақырып : «Балабақша»

(Қыркүйек I апта)

Тақырыпша:«Менің балабақшам»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру(0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет салу***
Дене шынықтыру 1.Қатарға тұру,саппен жүру. Бір қатар тізбектеп баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып шеңбер құрып тұру. Ботақанның жүрісіне салып жүру.	**«Балабақша»** **(әңгіме құрастыру) М\ы:** Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыра отырып, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру арқылы диалогты сөйлеу тілдерін дамыту.	------------------------------------	**«Балабақша»** **М/ы**:Қағазбен, қарындашпен сурет салу техникасын, түзу сызықтар арқылы балабақшаға баратын жолды салуды үйрету.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Мүсіндеу***
2. Қол ұстасып шеңбер жасау. Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу, жылдам жүру. Торпақтың жүрісін салу.	--------------	**«Балабақшаға баратын жол құрастырамыз» М/ы:** Балаларға бөлшектерді түзу сызық бойына орналастыру және «қысқы-ұзын», «жіңішке-жуан» кеңістік белгілерді ескере отырып, біріктіруге үйрету.	----------------------------------
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3. Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіру (жалаушаға дейін). Бір орында тұрып қос аяқпен		**«Балабақша ауласындағы гүл»** **Мақсаты**:Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау \\ жасау, олардың өзіне тән белгілерін	**«Балабақша ауласындағы гүл»** **Мақсаты:** гул бөліктерін дұрыс орналастыру.
			Музыка

секіру. Қоянша секіру.		байқап, сипаттай білуді үйрету.	**«Біздің балабақшамыз»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктеу. Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев). **Әуенді ырғақты қимыл-ойын**: «Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова

Перспективалық жоспар
«Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Балабақша» (Қыркүйек ІІ апта)
Тақырыпша: «Менің достарым»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас 1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
1.Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, бір-біріне кедергі жасамай қос аяқпен секіруге үйрету. «Көңілді серуен»	----------------------------------	**«Иттер - менің достарым»** (үлкен, кіші ұғымы) **М/ы:** «Үлкен», «кішкентай» ұғымдарын қалыптастыру.Заттарды әртүрлі көлемі бойынша салыстыру және топтастыруға үйрету.	**«Менің досым»** **М\ы:** Сурет салу процесіне қызығушылықты ояту, көлденең сызықтарды сызу арқылы достарға арналған орындықтар салуға үйрету.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Музыка***
2. Белгіленген жерге дейін (23 м) еңбектеу. Жаттығуды дұрыс орындауға дағдыландыру, еңбектеуге үйрету. «Тиіп кетпе»	**«Менің досым»**(әңгімелеу) **М/ы:** Балаларға достық қарым-қатынас туралы түсінік беру, балабақшадағы достары туралы айту.	--------------------------------	**Менің достарым»** Мақсаты: Көңілді әнді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну. Ән айтуға қызығушылықты дамыту. Ән тыңдау: «Кел, билейік» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Сенің атың кім?» муз: А.Айтуова
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3.Таяқшалардан аттап жүру. Жерде орналасқан таяқшалардан аттап жүруге үйрету, қауіпсіздік ережелерін		**«Ағайынбыз бәріміз»** **М\ы:**Өлеңді оқу, тату-тәтті бір отбасындай болуға, адамгершілікке, достыққа тәрбиелеу.	 ***Музыка (Қайталау)***

сақтау. «Допты қуып жет»			**«Менің достарым»** Мақсаты: Көңілді әнді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну. Ән айтуға қызығушылықты дамыту. Ән тыңдау: «Кел, билейік» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Сенің атың кім?» муз: А.Айтуова

Перспективалық жоспар
«Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Балабақша» (Қыркүйек ІІІ апта)
Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас 1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	*Сөйлеуді дамыту*	*Сенсорика*	*Сурет*
Дене шынықтыру 1.Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Кегельдер арасымен жүріп өтуге үйрету, допты қос қолмен ұстауын қадағалау.	**«Добым менің»** **Ш.Смаханұлы** **М/ы:** Ойыншықпен таныстыру, дауыстап айтылған сөзді тыңдауды және айтуды үйрету. Зат есімдердің жекеше түрлерін қолдануға үйрету.	----------------------------------	**«Добым менің»** **М/ы:** Қарындашпен дұрыс жұмыс істеу білу дағдыларын қалыптастыру, доптағы жолақтарды көлденең сызықпен жүргізуді үйрету.
Дене шынықтыру	*Көркем әдебиет*	*Құрастыру*	*Мүсіндеу*
2.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыруға үйрету. «Себетке допты лақтыр»	--------------	**«Қуыршақ Әйгерімге арналған орындық» М/ы:** Кірпіштерді қалау арқылы орындықтың құрылысын құрастыруды үйрету	**«Тобымыздағы ойыншықтар»** **М/ы:**Ермексаз және сазбалшықтың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету.
Дене шынықтыру		*Жаратылыстану*	*жапсыру*
3.Доғалар астымен еңбектеу. Доғалар астынан еңбектеп өтуге үйрету. «Қақпаға еңбектеп өту»		**«Тобымыздағы ойыншықтар»** **М/ы:** Ойыншықтардың аттарын атауға, сипаттауға үйрету. Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелу.	------------------------------- *Музыка* **«Менің сүйікті ойыншықтарым»** Мақсаты: Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев

Перспективалық жоспар
«Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Балабақша» (Қыркүйек ІҮ апта)
Тақырыпша:«Балабақшадағы үлкендердің еңбегі»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас 1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
Дене шынықтыру 1. Арқан үстінен секіру. Арқанның үстінен секіруге үйрету, жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау.	------------------------------	**"Ауладағы гүлдер"(шеңбер, үшбұрыш) М/ы:** Фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді-шеңбер мен үшбұрыштарды орналастыруды үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және топтастыруға үйрету.	**«Кім не істейді?» д/о** **М/ы:** Балабақшадағы үлкендердің еңбегі туралы мағлұмат бере отырып, тәрбиеші көмекшісінің тамақ алып келетінін айтып, нанның суретін салуға үйрету.Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Музыка***
2.Арқан үстінен секіріп өту. Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі 10-15 см). Биіктігі 1015 см тартылған жіптен аттап өтуге үйрету. «Жалғызаяқ жолмен»	**«Кім не істейді?» д/о** **М/ы:** Тәрбиешінің, тәрбиеші көмекшісінің, медбикенің еңбегі туралы балаларға түсінік беру, «не істейді?» сұрағына жауап беруге үйрету.	---	**«Біздің аула»** Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашкы дағдыларын қалыптастыру Ән тыңдау: «Шулы дыбыс» муз.А.Айтуова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б.Жұмабекова Әуенді ырғақты –қимыл ойын: «Күн мен жаңбыр»
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3.Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Допты бір-біріне		**«Аула тазалаушының еңбегін бақылау» М/ы:** Балабақша ауласына серуенге	------------------------------ ***Музыка(қайталау)***

дәл лақтырып және оны ұстап алуға үйрету. «Түрлі түсті доптар»		шығып, аула тазалаушының еңбегін бақылау.Еңбексүйгіштікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету.	**«Біздің аула»** Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру Ән тыңдау: «Шулы дыбыс» муз.А.Айтуова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б.Жұмабекова Әуенді ырғақты –қимыл ойын: «Күн мен жаңбыр»

«Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Менің отбасым» (Қазан I апта)
Тақырыпша:«Менің отбасым»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас 1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
Дене шынықтыру 1.Түзу және ирек жолдармен жүргіру. Ирек жолмен жүруге, түзу бағытта заттарды аттап өтуге үйрету.	**«Бір үйде біз нешеуміз?» (санамақ)** **М/ы:** Әке, ана, аға, ата, әже ұғымдарымен таныстыру, «Кім?» деген сұраққа жауап беруге үйрету.	--	**«Бір үйде біз нешеуміз?»** **М/ы:** Отбасы мүшелеріне арналған тоқаштарды бейнелеу. Түрлі-түсті қарындашпен жұмыс.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Мүсіндеу***
2. Таяқтар үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (қолды екі жаққа созып). «Көпірдің үстімен жүру»	--------------	**«Отбасыма арналған үй» М/ы:** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс)	----------------------------------
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3.Отырып (қашықтығы 50-10 см) допты бір-біріне лақтыру. Допты отырып бір-біріне лақтыруға үйрету. «Кім жылдам?»		**Дидактикалық ойын «Отбасы».** **М/ы:** Отбасы және оның мүшелері туралы әңгемелеу. Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету.	**«Отбасы »** **М/ы:** отбасымүшелеріне,үлкендерге деген құрметін,қамқорлығын ұғындыру.Әженің сынған пиаласын жасаап беруге баулу. ***Музыка*** **«Ата-ананы тыңдаймыз»** Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу Ән тыңдау: «Нешеуміз» А.Тоқсанбаев

Перспективалық жоспар
«Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Менің отбасым»
(Қазан ІІ апта)
Тақырыпша: «Мен тұратын үй»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас 1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
1.Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. Текшелерден аттап өтуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамауын қадағалау. «Кім баяу?»	----------------------------------	**«Мен тұратын үй» (пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш)** **М/ы:** Үйдің пішінін ажырата білуге үйрету.Үшбұрыштар мен төртбұрыштарды көлемі мен түсі бойынша топтастыруды жетілдіру.	**«Менің үйім»** **М/ы:** Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Музыка***
2.Биіктіктен (5-10 см) қос аяқпен секіру. Қос аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру, биіктіктен секіруге үйрету. «Доп сияқты секір»	**«Менің үйім» (суретпен жұмыс)** **М/ы:**Балаларға үйдің құрылысы туралы мағлұмат бере отырып, өз үйлері туралы әңгемелеуге үйрету.	--------------------------------	**«Біздің аула»** Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру Ән тыңдау: «Шулы дыбыс» муз.А.Айтуова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б.Жұмабекова Әуенді ырғақты –қимыл ойын: «Күн мен жаңбыр»
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3. Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру. Кегельдер арасымен ара-		**«Біздің көше»** **М/ы:** Көше туралы ұғым қалыптастыру, көліктер туралы әңгімелеу,бағдаршамбелгілерімен	
			***Музыка** (Қайталау)*

қашықтықты сақтай отырып жүруге үйрету.		таныстыру.	**«Біздің аула»** Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру Ән тыңдау: «Шулы дыбыс» муз.А.Айтуова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б.Жұмабекова Әуенді ырғақты –қимыл ойын: «Күн мен жаңбыр»

Перспективалық жоспар
«Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Менің отбасым» (Қазан III апта)
Тақырыпша: «Үйдегі және даладағы қауіпсіздік»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас 1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
Дене шынықтыру 1.Доғалар астымен еңбектеу. Доғалардың астымен еңбектеп өтуге үйрету. «Сылдырмаққа дейін еңбекте»	**«Бағдаршам»** **(Суретпен әңгімелеу) М/ы:** Көше тәртібі туралы түсініктерін қалыптастыру, көшеде жүру тәртібімен таныстыру. Зат есімдерді етістікпен байланыстыруға үйрету.	---------------------------------	**«Бағдаршам»** М/ы: Түрлі-түсті қарындашпен жұмыс. Бағдаршамның суретін салуға үйрету, түстерді ажырата білу.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	
2. Арқан үстінен секіру. Арқан үстіне секіруге, тартылған жіптен аттап өтуге үйрету. «Жалғызаяқ жолмен»	-------------	**«Гараж»** М/ы: Ірі құрылыс материалдарымен жұмыс (кубик, цилиндр үш қырлы призма, кірпіш).	---------------------------------------
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Мүсіндеу***
3.Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі 10-15см) Балаларға жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету.		**«Мен әдепті баламын, айтқан тілді аламын»** **М/ы:** Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (сіріңкемен, токпен ойнамау)	**«Мен әдепті баламын, айтқан тілді аламын» М/ы:**Ермексаздан кішкентай бөліктерді жұлып алуға үйрету, дөңгелектеу, созу, ширату тәсілдері арқылы бағдаршамды мүсіндеу ***Музыка***

«Біз тәртіпті баламыз»

Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.

Ән тыңдау: «Машина» К.Қуатбаев Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд» (К. Қуатбаев)

Перспективалық жоспар «Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Менің отбасым» (Қазан IY апта)
Тақырыпша: «Алтын күз»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас 1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	*Сөйлеуді дамыту*	*Сенсорика*	*Сурет*
Дене шынықтыру 1.Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Доппен ойнату. «Допты тосып ал»	-------------------------------	**«Бірдей жапырақты тап» (ұзын, қысқа)** М/ы: Әр түрлі жапырақты өлшемі бойынша салыстыру.Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету.	**«Күз»** **М/ы:**Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.
Дене шынықтыру	*Көркем әдебиет*	*Құрастыру*	*Музыка*
2.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойындрды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.	**«Күз» І.Жансүгіров** **М/ы:** Күз мезгілімен таныстыру, берілген сұраққа жауап беруге үйрету, өлеңді оқып беру.	--	**«Алтын күз»** Мақсаты:. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру. Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Күз» Ғ.Абдрахманова Әуенді ырғақты қимыл- ойын: «Қолшатыр»
Дене шынықтыру		*Жаратылыстану*	*Жапсыру*
3.Таяқтар үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (қолды екі жаққа созып). Бірбіріне кедергі жасамауларын, арақашықтығын, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.		**«Күзгі баққа саяхат»** М/ы: Күз мезгілінің ауа-райы мен ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	-------------------------------

			Музыка (Қайталау)
			«Алтын күз» Мақсаты:. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру. Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Күз» Ғ.Абдрахманова Әуенді ырғақты қимыл- ойын: «Қолшатыр»

Перспективалық жоспар

«Қоңырау» кіші топ

Өтпелі тақырып : «Дені саудың жаны сау» (Қараша І апта)

Тақырыпша:«Пайдалы көкөністер»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас 1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
Дене шынықтыру 1.Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату. Жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау.«Доп ортада»	**«Шалқан» ертегісі** **М/ы:** Көкөністер түрлерімен таныстыру, оларды ажырата білу, пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, сөз тіркестерін (сын есім+зат есім) үйрету.	-----------------------------------	**«Шалқан» ертегісі** **М/ы:** Шалқанның суретін бейнелеу. Таңбалау әдісі арқылы дөңгелек пішінді салуға үйрету.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Мүсіндеу***
2.Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. Кедергілерден бір-біріне кедергі жасамай аттап өтуге үйрету. «Таяқшадан аттап өт»	-------------	**«Көкөніс жинауға арналған баспалдақ»** **М/ы:** Кірпіштерді түрліше орналастыра отырып, баспалдақ құрастыруға үйрету.	---------------------------------
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3.Биіктіктен қос аяпен (5-10см) секіру. «Ақ қоян отыр» Ойынға қызығушылықтарын арттыру.		**«Біздің бақшада» (суретпен жұмыс)** **М/ы:** Көкөністерді ажыратып, аттарын атауды үйрету, дәмдерін ажырата білу, пайдасын түсіндіру.	**«Біздің бақшада»** **М/ы:** Балалардың күз мезгілі,өнімі туралы түсінік қалыптастыру.Себетке алмаларды орналастыу.

			Музыка
			«Дәрумендер» Мақсаты: Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңілкүй қалыптастыру. Ән тыңдау: «Алтын күзде молшылық» А.Айтуова Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді –ырғақты қимыл- ойын: «Жемістер мен көкөністер»

Перспективалық жоспар «Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Дені саудың жаны сау»
(Қараша II апта)
Тақырыпша: «Жеміс бағында»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас 1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
1.Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру. «Менің көңілді добым»	-------------------------------	**«Жемістер бағында»** **М/ы:** Пішіндер туралы мағлұмат беру, дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге үйрету.Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі бойынша салыстыру және топтастыруға үйрету.	**«Дәміне қарай ажырат»** М/ы: Дайын шие ағашына оның жемістерін салу. Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Музыка***
2.Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. «Арықтан аттап»	**Д/о «Дәміне қарай ажырат»** **М/ы:**Жемістер туралы түсінік беру, оларды сипаттап айтуға үйрету, дәмін ажырату	-------------------------------	**«Дәрумендер»** Мақсаты: Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру. Ән тыңдау: «Алтын күзде молшылық» А.Айтуова Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді –ырғақты қимыл- ойын: «Жемістер мен көкөністер» -------------------------------
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3.Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру (диаметрі 10-15см)		**Д/о «Қай ағаштың жемісі»** **М/ы:** Ойын арқылы балаларға жемістердің аттарын атауға, олардың түрін, түсін ажыратуға	***Музыка (Қайталау)***

Перспективалық жоспар «Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Дені саудың жаны сау»
(Қараша II апта)
Тақырыпша: «Жеміс бағында»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас 1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
1.Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру. «Менің көңілді добым»	----------------------------------	**«Жемістер бағында»** **М/ы:** Пішіндер туралы мағлұмат беру, дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге үйрету.Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі бойынша салыстыру және топтастыруға үйрету.	**«Дәміне қарай ажырат»** М/ы: Дайын шие ағашына оның жемістерін салу. Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Музыка***
2.Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. «Арықтан аттап»	**Д/о «Дәміне қарай ажырат»** **М/ы:**Жемістер туралы түсінік беру, оларды сипаттап айтуға үйрету, дәмін ажырату	----------------------------------	**«Дәрумендер»** Мақсаты: Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру. Ән тыңдау: «Алтын күзде молшылық» А.Айтуова Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді –ырғақты қимыл- ойын: «Жемістер мен көкөністер» ----------------------------------
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3.Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру (диаметрі 10-15см)		**Д/о «Қай ағаштың жемісі»** **М/ы:** Ойын арқылы балаларға жемістердің аттарын атауға, олардың түрін, түсін ажыратуға	 ***Музыка (Қайталау)***

«Қақпаға дәлде»		үйрету.	**«Дәрумендер»** Мақсаты: Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру. Ән тыңдау: «Алтын күзде молшылық» А.Айтуова Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді –ырғақты қимыл- ойын: «Жемістер мен көкөністер»

Перспективалық жоспар «Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Дені саудың жаны сау» (Қараша ІІІ апта)
Тақырыпша: «Өзім туралы. Мен кіммін?»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас 1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
Дене шынықтыру 1.Баяу, қарқынды өзгерте жүгіру. Жылдам жүруге, қайта орынға келуге үйрету. «Затты әкел»	**«Мен - адаммын» (суретпен жұмыс) М/ы:** Өзінің дене мүшесі (қол, аяқ, бас) туралы әңгімелесу, сын есімдерді қолдануға үйрету.	----------------------------------	**«Мен – адаммын»** **М/ы:** Бояумен жұмыс. Алақандарын бояуға батырып, қағазға басып суретін салу.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Мүсіндеу***
2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Бірге жүріп жаттығуды бірдей жасауға үйрету. «Қозы сияқты жүреді»	--------------	**«Адам бейнесін құрастыру»** **М/ы:** Қағаздан қиылған үшбұрыш және дөңгелек пішіндері арқылы ұл және қыз баланың бейнесін құрастыру.	**«Менде не бар?»** **М/ы:** Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, адам мүсінін жасауды үйрету
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3.Допты алға домалату және оны қуып жету. Доптарды лақтыруға		**«Менде не бар?»** **М/ы:** Өз дене мүшерелін атап,	
			Музыка

дағдылану. «Мені қуып жетіңдер»		көрсете білу: қол, аяқ, бас, дене және бас бөліктері көз, мұрын, ауыз, құлақ. Дене мүшелерінің ерекшелігін үлкендердің «қол көтер» т.б бағыттауы бойынша көрсете білуге дағдыландыру. Ұл және қыз баланы ажырата білуге үйрету. Баланы өзі жайлы толық түсінік беруге үйрету. Жеке бас гигиенасын сақтауға баулу.	**«Мен кімге ұқсаймын?»** Мақсаты: Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Ән тыңдау: «Кімге мен ұқсаймын». («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қарашы маған» А.Айтуова Әуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ-топ басайық» (Үш тілдегі әндер» жинағынан)

Перспективалық жоспар «Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Дені саудың жаны сау» (Қараша IҮ апта)
Тақырыпша:«Мөлдір су»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас 1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
Дене шынықтыру 1.Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру (50 см арақашықтықта) «Дәл тигіз»	------------------------------	**«Бөлме гүлдерін суарайық»** **М/ы:**Ауызша нұсқау мен үлгіге қарай отырып тапсырмаларды орындауға, біртекті заттарды бір сенсорлық белгісі бойынша топтастыруға (көлемі, пішіні немесе түсі), гүлдерді сукұйғышпен суаруға үйрету.	**«Сылдырлайды мөлдір су»** **М/ы:** Қылқаламмен судың тамшыларын сызықтар арқылы, сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Музыка.***
2.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Сызылған сызыққа мән беруге, қос аяқтап секіруді үйрету. «Сұр коян жуынады»	**«Сылдырлайды мөлдір су»** **А.Меңжанова** **М/ы:** Су туралы мағлұмат беру, адам үшін маңыздылығын түсіндіру (ішеміз, жуынамыз, өсімдіктерді суарамыз)	--	**«Біз күштіміз, ептіміз»** Мақсаты: Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев «Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?» қимылды ойын
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3.Сызықтардың, жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30см) жүгіру. Қолдарына таяқшаларды ұстауды, жіп арасымен жүруді		**«Судың касиеттері»** **М/ы:** Судың мөлдір, түссіз болатынын түсіндіре отырып, оған бояу құю арқылы түсі өзгеретінін	------------------------------ ***Музыка (Қайталау)***

үйрету.		тәжірибе жасау арқылы көрсету.	**«Біз күштіміз, ептіміз»** Мақсаты: Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев «Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?» қимылды ойын

Перспективалық жоспар «Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Менің Қазақстаным»
(Желтоқсан I апта)
Тақырыпша: «Қуыршақтың жиһаздары»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	*Сөйлеуді дамыту*	*Сенсорика*	*Сурет*
Дене шынықтыру 1.Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан енбектеп өту. «Торғайлар мен автомабиль»	**Д/о «Қуыршаққа арнап бөлме дайындаймыз»** **М/ы:** Жиһаздар туралы түсінік беру. Сөздерді қатты-баяу, дауыспен айтуға жаттықтыру.	----------------------------------	**«Қуыршаққа арнап бөлме дайындаймыз»** **М/ы:** Дөңгелек сызық арқылы қуыршаққа арнап үстелдің суретін салуға үйрету.
Дене шынықтыру	*Көркем әдебиет*	*Құрастыру*	*Мүсіндеу*
2. Допты қолмен оңға, солға лақтыру (арақашықтығы 50 см). Жаттығуларды үйретердің алдында балалардың икемділігін дайындау.	-------------	**«Қуыршаққа арналған диван»** **М/ы:** Жиһаздар құрлысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	------------------------------
Дене шынықтыру		*Жаратылыстану*	*Жапсыру*
3. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Балаларды бір тізбекпен ирелеңдеп жүруге, жүгіруге үйрету. «Жол бойында»		**«Топ ішіндегі жиһаздар»** Ағаштың құрлысымен таныстыру (діңі, бұтақтары, жапырақтары) одан жиһаз жасайтынын көрсету. Заттардың негізгі белгілерін (түсі, өлшемі, пішінін) ажырата білуге үйрету.	**«Топ ішігдегі жиһаздар»** **М/ы: қиындыларды өз беттерімен беттестіре отырып,орналавстыру.** *Музыка* **«Менің керуетім»** Мақсаты: Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Дидакикалық ойын: «Әдемі керуерт»

Перспективалық жоспар
«Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Менің Қазақстаным» (Желтоқсан II апта) Тақырыпша:«Қуыршақтың киімдері»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
1.Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтығын сақтауға үйрету. «Алақанды қойып секір»	----------------------------------	**«Жіпке аяқ киіс үлгілерін тізу» ойын М/ы:**Аяқкиімдерді салыстыруға, ажыратуға үйрету, қалың – жұқа, ұзын – қысқа ұғымдарымен таныстыру. Көлемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету.	**«Сәуле қуыршағының киімдері»** **М/ы:** Мақта таяқшалары арқылы бұршақты көйлекті бейнелеу.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Музыка***
2.Кегельдер арасымен жүгіру. Кегельдер арасымен бір-бірін итермей, кедергі жасамай жүруге үйрету. «Пойыз»	**«Сәуле қуыршағының киімдері» М/ы:**Киімдер туралы ұғымдарын кеңейту, атауларын қолданып, ажырата білуге үйрету.Кім? Не? сұрақтарына жауап беруге үйрету.	-------------------------------	**«Менің сүйікті ойыншықтарым»** Мақсаты: Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуыршақ сөйлейді» Қимылды ойын
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Аппликация***
3.5-10 см биіктіктен секіру (тактайдан, кішкентай орындықтан).		**Д/о «Қуыршақ Сәулені серуенге киіндіреміз»**	 ***Музыка*** *(Қайталау)*

Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.		**М/ы:** Жылдың қай жезгілі екеніне назар аудару, жыл мезгіліне сай киіндіруді үйрету.	**«Менің сүйікті ойыншықтарым»** Мақсаты: Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуыршақ сөйлейді» Қимылды ойын

Перспективалық жоспар

«Қоңырау» кіші топ

Өтпелі тақырып : «Менің Қазақстаным» (Желтоқсан III апта)

Тақырыпша:«Ыдыстар»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
Дене шынықтыру 1. Доғаның астымен еңбектеу. Балаларды кедергілерден қозғамай, доғаның астымен еңбектеп өтуге үйрету.«Сылдырмаққа дейін еңбекте»	**«Ыдыстар дүкені»** **М/ы:** Ыдыстар туралы мағлұмат беру, олардың түрлерімен таныстыру, атауларын атауға үйрету.Зат есімдердің көпше түрлерін қолдану	-------------------------------------	**«Ыдыстар дүкені»** **М/ы:** Майлы карындашты дұрыс пайдалана отырып, ирек сызықтар сызуға үйрету. Кесені ирек сызықтар арқылы әсемдеу.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Мүсіндеу***
2. Доптарды себетке лақтыру. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруға үрету. «Сызықты басып кетпе»	--------------	**«Кебеже»** **М/ы:** Ыдыс аяқ салатын кебежені құрастыру. Құрылыс үлгілеріне қарап оның бөліктерін атап көрсетуге үйрету.	**«Қуыршақтың ыдыстарын жуамыз» М/ы:** Ермексаздардың ішінен түсті таңдап,қуыршақтың кесесін алақан шұқырына салып мүсіндейді.
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3.Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Арқанда аяқтарын шалыс басып жүруді үйрету.		**«Қуыршақтың ыдыстарын жуамыз» д/о М/ы:**Ыдыстардың түрлерімен таныстыра отырып, балаларды тазалыққа баулу.	------------------------------ ***Музыка*** **«Қолғанат бола аламыз»** Мақсаты: Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер» жинағынан)

Перспективалық жоспар «Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Менің Қазақстаным» (Желтоқсан IY апта)
Тақырыпша:«Ғажайып қыс»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	*Сөйлеуді дамыту*	*Сенсорика*	*Сурет*
Дене шынықтыру 1.Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруге үйрету. «Құстар ұшып барады» (құстардың жіпке тізілген суреттері)	------------------------------	**«Шырша бізге қонаққа келді» (түстер) М/ы:**"Шыршаны әсемде"дидактикалық ойынын пайдалана отырып,балаларда белгілі бір түстен ілгішті орналастыру дағдысын дамыту.Түстері бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды салыстыру мен топтастыруға үйрету.	**«Қыс»** **М/ы:** Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін қылқаламмен қара түсті қағазғасалуға үйрету.
Дене шынықтыру	*Көркем әдебиет*	*Құрастыру*	*Музыка*
2.Ирелеңдеген (қайталмалы) жолмен жүру. Ирелеңдеген жолмен жүруге үйрету. «Жалаушаны тап»	**«Қыс»** С.Сейфуллин **М/ы:** Өлеңді оқу, қыс мезгілі, оның ерекшелігімен таныстыру.Қыс көрінісі, адамдардың киімдері туралы әңгімелесу.Нені ұстады?, Нені әкеледі? сауалдарына жауап беруге үйрету	--	**«Қыс»** Мақсаты: Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту Ән тыңдау: «Ақша қар» К.Қуатбаев Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Аққаланы құрастыр»
Дене шынықтыру		*Жаратылыстану*	*Жапсыру*
3.Түзу бағытта (10-15 см) заттарды аттап өту. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. «Жол бойында»		**«Қар»** **М/ы:** Қыс мезгілі, оның ерекшеліктері туралы мағлұмат беру, қардың түсін ажырату.Қыстағы табиғаттың ерекшеліктерін бақылау. Қарды қолмен ұстап еріген кезде суға айналатынын бақылау.	------------------------------ *Музыка (Қайталау)* **«Қыс»** Мақсаты: Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту Ән тыңдау: «Ақша қар» К.Қуатбаев Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Аққаланы құрастыр»

Перспективалық жоспар

«Қоңырау» кіші топ

Өтпелі тақырып : «Табиғат әлемі» (Қаңтар I апта)

Тақырыпша:«Ауладағы құстар (Үй құстары)»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
Дене шынықтыру 1. Допты жоғары лақтыру. Допты жоғары лақтыруға үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. «Құс ұясында»	**«Шұбар тауық» ертегісі М/ы:** Үй құстары және балапандарымен таныстыру, ертегіні ойыншықтарды қолдана отырып, әңгімелеу, кейіпке ену.	------------------------------------	**«Шұбар тауық» ертегісі** **М/ы:** Тауықтарға жем шашу бейнесін салу.Қағаз бетіне қарындаш арқылы нүктелерді түсіруді үйрету, дайын суретті толықтыру.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Мүсіндеу***
2. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Түзу, бір-бірін итермей, арақашықтық сақтауға үйрету. «Мысық пен торғайлар»	--------------	**«Құстарға үйшік жасаймыз»** **М/ы:** Құрылыс материалдарымен жұмыс, олардың пішінін, түсін ажырату.	----------------------------------
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Тепетеңдік сақтауға дағдыландыру. «Сақ бол»		**«Үй құстары: әтеш, тауық, балапан»** **М/ы:** Үй құстармен және олардың атауларымен, құрлысымен (тұмсығы, аяқтары, құйрығы), балапандарымен таныстыру.	**«Үй құстары: әтеш, тауық, балапан»** **М/ы:** үй құстары туралымағлұмат беру,оларға қамқорлық жасауға баули отырып, әдемі әтештің айдарын жапсыру. ***Музыка*** **« Құстар – біздің досымыз»** Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым

Перспективалық жоспар

«Қоңырау» кіші топ

Өтпелі тақырып : «Табиғат әлемі» (Қаңтар ІІ апта)

Тақырыпша:«Үй жануарлары»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
1. Қойылған заттардың (кегельдер) арасымен еңбектеу **.** Қойылған заттардың арасымен еңбектеуге , бөренелерден аттап өтуге үйрету **.** «Маймылдар»	----------------------------------	**«Төлдерін тап»** **М/ы:** Жануарлардың төлдерін ажырату.Ауызша нұсқау мен үлгіге қарай отырып тапсырмаларды орындауға үйрету, біртекті заттарды бір сенсорлық белгісі бойынша топтастыруға (көлемі, пішіні немесе түсі) үйрету.	**«Мысық»** М/ы: Мысықтың іздерін бояумен саусақпен салу. (бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы). Ұқыптылыққа баулу.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Музыка (Қайталау)***
2.Бөренелерден аттап өту. Қойылған заттардың арасымен еңбектеуге , бөренелерден аттап өтуге үйрету **.** «Қардан аттап өт»	**«Мысық» өлеңі Б.Соқпақбаев** **М/ы:** Өлеңді оқып беру, мысық туралы айту, сипаттау. Сөздерді қатты-баяу, дауыспен айтуға жаттықтыру. Тақырыпқа сәйкес тақпақты интонациясын сақтап айтуға үйрету.	----------------------------------	**«Жануарлар әлемінде»** Мақсаты: Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу. Ән тыңдау: «Төлдер» Б.Ғизатов Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Не қалай дыбыстайды?»
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалатуға үйрету. «Допты тосып ал»		**«Қайсысының төлі?» д/о** **М/ы:** Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін толықтыру, олардың төлдерін ажырата білуге	.
			Музыка

		үйрету.	**«Жануарлар әлемінде»** Мақсаты: Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу. Ән тыңдау: «Төлдер» Б.Ғизатов Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Не қалай дыбыстайды?»

Перспективалық жоспар
«Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Табиғат әлемі» (Қаңтар III апта)
Тақырыпша: «Орманда нелер мекендейді?»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
Дене шынықтыру 1. Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алу. Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алуға үйрету. «Торғайлар мен автомобиль»	**«Бауырсақ» ертегісі** **М/ы:** Ертегідегі кейіпкерлермен таныстыру, ондағы кейіпкерлердің өзара әрекетіне балалардың назарын аудару, аңдар туралы мағлұмат беру.Нені ұстады? Не істеді? сауалдарына жауап беруге үйрету.	--------------------------------	**«Бауырсақ» ертегісі** **М/ы:** Саусақпен жұмыс арқылы түлкі мен қоянның іздерін бояу арқылы бейнелеу.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Мүсіндеу***
2. Гимнастикалық таяқшадан секіру. Гимнастикалық таяқшадан тепе-теңдікті сақтап, баяу қарқында секіруге үйрету. «Қоңырауды сылдырлат»	--------------	**«Аңдарға зообақ құрастыру»** **М/ы:** Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Түрлі пішіндерден құрастыруды үйрету.	**«Орманда мекендейтін аңдар»** **М/ы:** Кішкентай бөліктерді алақан арасында домалақтап үстінен саусақпен басып дайын болған бөліктерді бір-бірімен біріктіруге үйрету.
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Бір-біріне кедергі жасамауларын арақашықтығын сақтауға үйрету. «Поезд»		**«Орманда мекендейтін аңдар»** **М/ы:**Балаларды аңдармен таныстыру, олардың мінез-құлқын сыртқы түріне қарап ажыратуды үйрету.	------------------------------

			Музыка
			«Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту. Ән тыңдау: «Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев Әуенді- ырғақты қимыл-ойын: «Көбелектер биі»

Перспективалық жоспар
«Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Табиғат әлемі» (Қаңтар IY апта)
Тақырыпша:«Құстар біздің досымыз»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
Дене шынықтыру 1.Қос аяқтап жүгіру. Жаттығуларды үйретердің алдында балалардың икемділігін дайындау. «Мені қуып жет»	-------------------------------	**"Әтешті құрастырамыз"** **М/ы:** Берілген 3-4 сенсорлыққа сиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыраотырып, көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету.	**«Құстар сайрайды»** **М/ы:**Балаларға құс қауырсынының пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып,бояумен жұмыс істеуге біліктіліктерін жетілдіру.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Музыка***
2. Ұсақ заттарды (шарды) 1м қашықтыққа лақтыру. Қол ұстасып шеңбер жасай білуге, алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіруге үйрету. «Құс ұясында»	**«Құстар сайрайды»** **М/ы:** Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, дыбысын айырту	---	**«Құстар – біздің досымыз»** Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым Ән айту: «Кішкене торғай» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимылды ойын:«Шөжелерім» Азербайжан халық әні
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3.Аяқ ұшымен жүру. Аяқ ұшымен жүруге, жүгіруге, арақашықтық сақтауға үйрету. «Қай жерден дыбыс шығады?»		**"Ауладағы құстар"** **М/ы:** Құстармен және олардың атауларымен, құрлысымен (тұмсығы, аяқтары, құйрығы) таныстыру. Аулаға ұшып келетін құстарға бақылау жасау (торғай, көгершін, қарға).	------------------------------

			Музыка (Қайталау)
			«Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым Ән айту: «Кішкене торғай» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимылды ойын:«Шөжелерім» Азербайжан халық әні

Перспективалық жоспар «Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Бізді қоршаған орта» (Ақпан І апта)
Тақырыпша: «Көліктер»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
Дене шынықтыру 1. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Арқан бойымен қырындап адымдай жүруге үйрету, сызықтан шығып кетпеуін қадағалау. «Пойыз»	**«Көлік»** **М/ы:** Көліктер туралы түсінік беру, түрлерін ажырату, сөздік қорларын байыту. Зат есімдер мен сын есімдерді қолданып, заттарды сипаттауда үйрету.	------------------------------------	**«Көлік»** **М/ы:** Көліктің құрылысы туралы айта отырып, саусақпен құмға көлік суретін салу.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Мүсіндеу***
2. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. Арақашықты сақтап, допты қақпаға дәл домалатуды жаттықтыру.	--------------	**«Көлікке арналған көпір»** **М/ы:** Құрылыс материалдарынан көліктерге арналған көпір құрастыру.	-----------------------------------
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3. Кішкентай доп пен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру. Негізгі қимыл жаттығуларын орындату тәртібін жүргізу, доп пен кегельдер арасымен жүгіруді үйрету. «Автобус»		**«Жер үсті көліктері»** **М/ы:** Жер үсті көліктерін ажырата білуге үйрету, аттарын атау. Адам үшін оның маңыздылығын айту.	**«Жер үсті көліктері»** **М/ы:** Көліктер,олардың түрлері туралы айта отырып,Кішкентай Алмастың мәшинесіне дөңгелек жасап беру. ***Музыка*** **«Көліктер»** Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді –ырғақты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан)

Перспективалық жоспар
«Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Бізді қоршаған орта» (Ақпан II апта)
Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
1. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Жолдың бойынан шығып кетпей жалаушаға дейін еңбектеуге үйрету. «Сызықты басып кетпе»	-------------------------------	**«Көңілді балықшылар»** **М/ы:** Балаларды әр түрлі тәсілмен судан затты алу дағдысымен жаттықтыру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру(аулағышты қолдануды жетілдіру).	**«Кім болам?»** М/ы: Тігінші мамандығы туралы түсінік бере отырып, түрлі-түсті бояуларды пайдаланып, текеметті безендіруге үйрету.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Муыка***
2. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүгіру. Негізгі қимыл жаттығуларын орында тәртібін үйрету, түзу сызықтың үстімен аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету.	**Б.Ысқақ «Кім болам?» өлеңі** **М/ы:** Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру. Аспазшы, дәрігер, тәрбиеші, тігінші мамандықтарын таныстыру. Ойыншықтарды қолданып күрделі емес ойындарға, диалогке қатыстыру.	-------------------------------	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** Мақсаты: Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым Әуенді –ырғақты қимылды ойын: «Көңілді ырғақ» биі. (Итальян полькасы)
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3. 10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп шығуға үйрету.		**«Бөпенің тісі ауырады» д/о** **М/ы:** Мамандық иелері, осы мамандың өмірде қаншалықты қажет екенін түсіндіру, дәрігер туралы түсінік	. ***Музыка (Қайталау)***

«Маймылдар»		қалыптастыру.	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** Мақсаты: Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым Әуенді –ырғақты қимылды ойын: «Көңілді ырғақ» биі. (Итальян полькасы)

Перспективалық жоспар

«Қоңырау» кіші топ

Өтпелі тақырып : «Бізді қоршаған орта» (Ақпан III апта)

«Музыкалық аспаптар»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас 1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
Дене шынықтыру 1. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Тепетеңдікті сақтай отырып, тақтайдың үстімен жүруге үйрету. «Желкөбік»	**«Қай аспапта ойнағанын тап?»** **М/ы:** Аспаптар туралы түсінік беру, олардың аттарын атай білуге үйрету, сөздік қорын молайту.	---------------------------------	**«Қай аспапта ойнағанын тап?» (бастырма әдісімен)** **М/ы:** Сылдырмақтың бейнесін Балаларды дөңгелек пішінді саусақпен салуға және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Мүсіндеу***
2. Арқанның астынан еңбектеп өту. Дене бітімдерін дұрыс қалыптасуын қадағалау, арқанның астынан еңбектеп өтуге үйрету. «Сылдырмаққа дейін еңбекте»	--------------	**«Музыкалық саты»** М/ы: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауғаүйрету, құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс пайдалана отырып, кубиктерден немесе кірпіштерден саты құрастыра білуге үйрету.	**«Музыкалық аспаптар»** **М/ы:** Сазбалшықпен және оның қасиеттерімен таныстыра отырып, сазбалшықтың үстінен әр түрлі заттардың музыкалық аспап формаларын басу арқылы өзіне ұнайтын бейнені мүсіндеу.
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3. Шеңбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіру. Шеңберді бойлай, дөңгеленіп жүгіруге үйрету, шашырап кетпеуін қадағалау.		**«Музыкалық аспаптар»** **М/ы:** Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру, қарапайым аспап түрлерімен	------------------------------ ***Музыка***

		таныстыру. Аспаптардың неден жасалғандығы (ағаштан,т.с.с) туралы мағлұмат беру.	**«Өнер көзі-халықта!»** Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Кел, билейік!» Б.Байқадамов Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Қамажай» (Халық әні)

Перспективалық жоспар
«Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Бізді қоршаған орта» (Ақпан IY апта)
Тақырыпша: «Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру		*Сенсорика*	*Сурет*
Дене шынықтыру 1. Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. Бір-біріне кедергі жасамауға, аракашықтықты сақтауға үйрету. «Өз үйіңді тап»	------------------------------	**«Қуыршақты шаңғымен, машинамен серуендетеміз» М/ы:** Балалардың кеңістіктік бағытталуын дамыту, алға, артқа ұғымдарымен таныстыру.	**«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» М/ы:** Ертегі арқылы тазалыққа баули отырып, сабынның көпіршіктерімен сурет салуға үйрету.
Дене шынықтыру	*Көркем әдебиет*	*Құрастыру*	*Музыка*
2. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру (диаметрі 1,5 см ; ұзындығы 50 см). Таяқшалардың арасымен бірбіріне кедергі жасамай, қос аяқпен секіруді үйрету. «Қоянға қонаққа барамыз»	**«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» қазақ ертегісі М/ы:** Ертегі мазмұнын түсіндіру, зейін қойып тыңдауға үйрету, тілін белсендіру, тазалыкка баулу, сабын туралы айту.	--	**«Біз күштіміз, ептіміз»** Мақсаты: Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев «Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?» қимылды ойын
Дене шынықтыру		*Жаратылыстану*	*Жапсыру*
3. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. Еденде жатқан ирелеңдеген жіптің үстімен жүруге		**«Құмды зерттейміз» М/ы:** Құммен, оның қасиеттерімен (шашылады, сусылдайды, дымқыл	------------------------------
			Музыка (Қайталау)

үйрету. «Асықты жинау»		болған кезде бір-біріне жабысады) таныстыру, тәжірибе жасап көрсету.	**«Біз күштіміз, ептіміз»** Мақсаты: Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев «Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?» қимылды ойын

Перспективалық жоспар

«Қоңырау» кіші топ

Өтпелі тақырып : «Салттар мен фольклор» (Наурыз I апта)

«Анамды мен сүйемін»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
Дене шынықтыру 1. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. Балаларды аласа және ұзын гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуге үйрету.	**«Не сыйлау керек?»** **Ж.Әлмашев Мақсаты:** Отбасындағы ана мен әже туралы түсінік беру, өз аналарына, әжелеріне деген құрмет сезімге тәрбиелеу.	----------------------------------	**«Не сыйлау керек?»** **М/ы:** Анасына арналған көйлекті безендіру. Қылқаламмен қызыл түсті бояумен дайын көйлек пішініне түймелерді нүктелеп салу.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Мүсіндеу***
2. Кішкентай допты себетке оң және сол қолдармен лақтыру. Доптарды себетке лақтыруға үйрету, оң және сол қолдарының иекемділігін дамыту. «Себетке түсіру»	-------------	**«Анама гүл сыйлаймын»** **М/ы:** Мозайкамен жұмыс. Түстерін таңдай отырып, гүлдің құрылысын құрастыру.	---------------------------------
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3. Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау. Допты домалатып, оны ұстап алуға үйрету. «Допты тосып ал»		**«Көктем гүлдері»** **М/ы:** Көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктем мезгілінде ең алғашқы өсіп шығатын гүлдермен (қызғалдақ, бәйшешек) таныстыру, аналар мерекесі туралы мағлұмат беру.	«Көктем гүлдері» М/ы: Анаға деген құрмет,мейірім туралы айту,ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту. Гүл күлтешелерін жапсыру.
			Музыка

			«Ата – ананы тыңдаймыз» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу Ән тыңдау: «Нешеуміз» А.Тоқсанбаев Ән айту: «Балақандар әні» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова

Перспективалық жоспар

«Қоңырау» кіші топ

Өтпелі тақырып : «Салттар мен фольклор» (Наурыз II апта)

Тақырыпша:«Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
1. Құм салынған қапшықты (60 см қашықтықта) шеңберге лақтыру. Шеңберге құм салынған қапшықты дәл лақтыруға үйрету.	----------------------------------	**«Қиылған суреттер»** **М/ы:** Бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту, суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету, сәйкес суреттерді табу (ертегі кейіпкерлері бойынша)	**«Түлкі мен қоян» ертегісі** **М/ы:** Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту, қоянның суретін салу.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Музыка***
2. Нысанаға дейін еңбектеу. Жаттығуларды орындау алдындабалалардың икемділігін дайындау, еңбектеуге үйрету.	**«Түлкі мен қоян» ертегісін мазмұндау,кейіпке ену. М/ы:** Балаларды ертегі кейіпкерлерімен таныстыру,бірбіріне айтқызу арқылы сахналауға талпындыру.	--------------------------------	**« Ғажайыптар әлемі»** Мақсаты: Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. Ән тыңдау: «Фиксики» (мультфильм әуені) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді – ырғақты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан)
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қос аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру, таяқшалардан секіруге үйрету.		**«Ертегілер елінде» бұрышындағы кейіпкерлермен таныстыру.** **М/ы:** Балаларға таныс	
			***Музыка** (Қайталау)*

«Қоңырауды сылдырлат»		ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету	**« Ғажайыптар әлемі»** Мақсаты: Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. Ән тыңдау: «Фиксики» (мультфильм әуені) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді – ырғақты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан)

Перспективалық жоспар
«Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Салттар мен фольклор» (Наурыз ІІІ апта)
Тақырыпша: «Әжеге қонаққа барамыз»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
Дене шынықтыру 1.Тартылған жіптен аттап өту. Жіптен аттап өтуге және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. «Жалауша»	**«Әжемнің кесесі»** **М/ы:** Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Балаларды қонақты күтуге, қонақжайлылыққа сыпайылылыққа, әдептілікке баулу.	----------------------------------	**«Әжемнің кесесі» кесені әшекелеу** **М/ы:** Балаларға дайын кесе суретін бастырма жұмысы арқылы кесені әшекелуге үйрету.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Мүсіндеу***
2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Ирек жолмен жүруге, түзу бағытта заттарды аттап өтуге үйрету. «Затты әкел»	--------------	**«Құрақ көрпе» (қиылған бөліктерден құрастыру)** **М/ы:** Қиылған суреттер арқылы құрақ көрпені құрастыру. Балалардың ой өрістерін дамыту.	«Әжеге қонаққа келдім» М/ы: Ермексаздан үлкен бөлігін бөліп алып, домалақтап, жұдырық арасында қысу арқылы құртты мүсіндеу.
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3.Отырып (қапшықтағы 50-100 см) допты бір-біріне домалату. Отырып допты бір-біріне домалатуға үйрету. «Асықты жинау»		**«Әжеге қонаққа келдім»** **М/ы:** Балаларға қазақ халқының ежелгі тұрағы киіз үй туралы мәлімет беру, киіз үйдің құрылысымен таныстыру, ағаштан жасалатыны	------------------------------

		туралы мағлұмат беру, наурыз мерекесі туралы айтып өту.	
			Музыка
			«Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Тұсау кесу» Халық әні Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Шабандоздар» биі.

Перспективалық жоспар
«Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Салттар мен фольклор» (Наурыз IY апта)
Тақырыпша:«Мерекелік дастархан»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру(0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
Дене шынықтыру 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті, арақашықтықты сақтап жүруге үйрету. «Күн мен жаңбыр»	-------------------------------	**«Мерекелік дастархан»** **М/ы:** Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жетілдіру. Балаларға үстел үстіндегі тағамдардың түсін, пішінін, тағам аттарын айтауға тәрбиелеу	**«Менің отбасымдағы мереке»** **М/ы:** Езілген бояулардан шашырату әдісі арқылы "Мерекелік отшашу" суретін салдырту.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Музыка***
2.Құм салынған қапшықты жәшік ішіне лақтыру. Құм салған қапшықты бір-біріне кедергі жасамай, жәшік ішіне лақтыруға үйрету. «Жәшікке дәлде»	**«Менің отбасымдағы мереке»** **М/ы:** Балаларға отбасылық мереке туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	--	**«Наурыз тойын тойлаймыз!»** Мақсаты: Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу. Ән тыңдау: «Наурыз келді алақай! А.Еспенбетова Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Қамажай» (Халық әні)
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3.Таяқшалар арасымен қос аяқтап секіру. Қойылған таяқшалардың		**«Қазақ дастарханы»** **Мақсаты:** Балалардың наурыз	------------------------------
			Музыка (*Қайталау)*

арасымен бір-біріне кедергі жасамай қос аяқпен секіруге үйрету. «Сұр қоян жуынады»		мерекесі туралы білімдерін бекіте отырып, оларды «Наурыз көже» ұлттық тағамы құрамымен және оның жасалу жолдарымен таныстыру.	**«Наурыз тойын тойлаймыз!»** Мақсаты: Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу. Ән тыңдау: «Наурыз келді алақай! А.Еспенбетова Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Қамажай» (Халық әні)

Перспективалық жоспар

«Қоңырау» кіші топ

Өтпелі тақырып : «Біз еңбекқор баламыз» (СәуірI апта)

Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру(0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
Дене шынықтыру 1.Ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. Еденде жатқан ирек жатқан жіптің үстімен жіптен шығып кетпей жүруге үйрету. «Ұшақтар»	**«Бұл қай кезде болады?» өлеңі Ә.Дүйсенбиев** **М/ы:** Көктем мезгілі, оның ерекшелігі туралы мағлұмат беру.Сұрақ қоюға және оған жауап беруге үйрету. Зат есімдердің көпше түрлерін қолдануға үйрету	------------------------------------	**«Бұл қай кезде болады?»** **М/ы:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, жылғадан аққан судың бейнесін қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып бояуды үйрету.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Мүсіндеу***
2. Аласа, ұзын орындықтың үстімен еңбектеу. Гимнастикалық аласа және ұзын орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету.	--------------	**«Гүлзарда өсіп тұрған гүлдер» М/ы:** Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін ажыратуға дағдыландыру, екі бөліктен тұратын гүлдің суретін құрастыра білуге үйрету.	----------------------------------
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3.Кішкентай допты оң және сол қолдарымен лақтыру. Кішкентай доптарды оң және сол қолдарымен лақтырауды үйрету, лақтыру кезіндегі қауіпсізік ережесін сақтау. «Қақпа ішінде»		**«Көктем келді»** **М/ы:** Көктемгі табиғат ерекшеліктерін, ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау.	**«Көктем келді»** **М/ы:** Табиғатқа деген қамқолық,тазалық туралы айта отырып бақ бақ гүліне жапырақ жапсыру.
			Музыка
			«Көктем күні тамаша!» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Ән тыңдау: «Көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен жаңбыр»

Перспективалық жоспар

«Қоңырау» кіші топ

Өтпелі тақырып : «Біз еңбекқор баламыз» (Сәуір II апта)

Тақырыпша:«Ағаштар»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру(0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
1. Арқаның астымен еңбектеп өту. Арқанның астымен еңбектеуге үйрету. Бір-бірлеріне кедергі жасамауға тәрбиелеу.	----------------------------------	**«Бақшадағы ағаштар»** **М/ы:** Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, өлшемібойынша (ұзын, қысқа) әртекті байланыс орната білу іскерлігін бекіту.	**«Апорт деген тәтті алма»** **М/ы:**Қағаздағы ағаш бетіне алмаларды саусақ ұшымен түсіру, түстерді таңдай білуге үйрету, бояумен жұмыс жасауларын одан әрі жаттықтыру.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Музыка***
2.Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау. Допты домалату, оны қуып жетіп ұстауға үйрету. «Допты тосып ал»	**«Апорт деген тәтті алма»** **М/ы:** Жеміс ағаш түрлерімен таныстыру, оларды сипаттау, сөздерді жоғары дауыспен екпінді сақтап, дұрыс айтуды үйрету. Зат есімдердің жекеше түрлерін қолдануға үйрету.	----------------------------------	**«Қызыл, сары көп гүлдер»** Мақсаты: Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. Ән тыңдау: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жанбыр» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимыл- ойын: «Гүлдермен билейміз»
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3.Еденде созылып жатқан аркан үстімен бір кырынмен жүру. Арканда аяқтарын шалыс басып жүруді үйрету. Дене бітімдерінің		**«Ағаштың өмірі»** **М/ы:** Ағаштардың өсіп жетілуін сипаттау, олардың бүршік атуы, жапырағы, су мен күннің әсері туралы қарапайым түсінік	***Музыка (Қайталау)***

дұрыс қалыптастыру.		қалыптастыру.	**«Қызыл, сары көп гүлдер»** Мақсаты: Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. Ән тыңдау: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимыл- ойын: «Гүлдермен билейміз»

Перспективалық жоспар
«Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : ««Біз еңбекқор баламыз» (Сәуір III апта)
Тақырыпша: «Су әлемі. Аквариум»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру(0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
Дене шынықтыру 1.Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Допты бір-біріне енкейіп тұрып домалатуға үйрету «Шарды ұста»	**«Аквариумдағы балықтар»** **М/ы:** Балықтардың түрлерін айту,қайда мекен ететіні туралы айтып өту, бақылау. Зат есімдерді етістікпен байланыстыруға үйрету. Не істейді? сұрағына жауап беруге үйрету.	----------------------------------	**«Аквариумдағы балықтар»** **М/ы:** Акзариумдағы балықтарға саяхат жасау арқылы,бояумен және қылқаламмен жұмыс жасауға талпындыру.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Мүсіндеу***
2. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Гимнастикалық орындық үстімен қауіпсіздік ережесін, тепетеңдікті сақтай отырып, қолды белге қойып жүруге үйрету. «Кішкене өзен арқылы»	--------------	**«Балықтар жүзеді»** **М/ы**: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, пішінін ажырату арқылы, үшбұрыш және төртбұрыш қиындылардан балықтарды құрастыруға үйрету.	**«Су әлемі»** **М/ы:** Кішкентай бөліктерді алақан арасында домалақтап үстінен саусақпен басып дайын болған бөліктерді бір-бірімен біріктіруге үйрету
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3. Кегельдер арасымен жүгіру. Кегельдер арасымен арақашықтықты сақтай		**«Су әлемі» (суретпен жұмыс)** **М/ы:** Балаларға су тіршілік иелері туралы мағлұмат беру, коректенуі,	-------------------------------- ***Музыка***

отырып жүгіруге үйрету.«Жалауға қарай жүгір»		өмір сүру ортасымен таныстыру. Балықтарды бақылау, қанаты, құйрығы, басын ажырату.	**«Ән саламыз, билейміз»** **Мақсаты:** Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. **Ән тыңдау:** «Биші болам өскенде» Б.Ғизатов Ән айту: Жетекшінің таңдауы бойынша өткен әндерге шолу Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Кел-балақан» К.Қуатбаев

Перспективалық жоспар
«Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Біз еңбекқор баламыз» (Сәуір IY апта)
Тақырыпша:«Жәндіктер»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру(0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	*Сөйлеуді дамыту*	*Сенсорика*	*Сурет*
Дене шынықтыру 1.Допты қақпаға домалату. Допты қақпаға край дәлдікпен домалатуға үйрету. «Жүгіріп қағып ал»	-------------------------------	**«Ұшатын көбелектер»** **М/ы:** Түстер туралы мағлұмат беру. Ауызша нұсқау мен үлгіге қарай отырып тапсырмаларды орындауға үйрету, біртекті заттарды бір сенсорлық белгісі бойынша топтастыруға (көлемі, пішіні немесе түсі) үйрету.	**«Бақа, бақа, балпақ»** **М/ы:** Көбелектің дайын суретін нүктелермен,сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру.
Дене шынықтыру	*Көркем әдебиет*	*Құрастыру*	*Музыка*
2.Гимнастикалық таяқшадан қос аяқпен секіру. Таяқшадан қос аяқпен секіруге үйрету. «Бақалар»	**«Бақа, бақа, балпақ» д/ж** **М/ы:** Балаларға жәндіктер туралы мағлұмат бере отырып, құмырска, бақа және көбелекпен таныстыру, оларды салыстыру	--	Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту. Ән тыңдау: «Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев Әуенді- ырғақты қимыл-ойын: «Көбелектер биі»
Дене шынықтыру		*Жаратылыстану*	*Жапсыру*
3.Бір қатар сызықпен баяу және жылдам жүру. Сызықпен шығые кетпей, баяу және жылдам жүруге үйрету. «Түн және күн»		**«Жәндіктер әлемі»** **М/ы:** Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту көбелек пен қоңыздың	------------------------------ *Музыка(Қайталау)*

		айырмашылығын таба білуге үйрету.	Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту. Ән тыңдау: «Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев Әуенді- ырғақты қимыл-ойын: «Көбелектер биі»

Перспективалық жоспар
«Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Әрқашан күн сөнбесін» (Мамыр І апта)
Тақырыпша:
«Аялайық гүлдерді. Гүлдер, шөптер»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру(0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	*Сөйлеуді дамыту*	*Сенсорика*	*Сурет*
Дене шынықтыру 1. Аяқ ұшымен жүру. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету, аяқ ұшымен жүруге үйрету.	**«Гүлдер»** **М/ы:** Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға, кажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	------------------------------------	**«Гүлдер»** **М/ы:** Балаларға дайын салынған гүледрдің жанжағын шөптермен толықтыруға, шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйрету.
Дене шынықтыру	*Көркем әдебиет*	*Құрастыру*	*Мүсіндеу*
2. "Торғайлар" (бір қатармен торғайларша жүру.) Бір қатармен торғайларша жүруге үйрету.	-------------	**«Түрлі-түсті гүлдер»** **М/ы:** Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету.	----------------------------------
Дене шынықтыру		*Жаратылыстану*	*Жапсыру*
3. Баяу қарқынмен айналу (қолға зат ұстап). Баяу қарқынмен қолға зат ұстап айналу.		**«Бөлме өсімдіктері»** **М/ы:** Өсімдіктер туралы айту, олардың атауларымен және құрлысымен таныстыру (сабағы, жапырағы, тамыры) оларға бақылау жасау, өсі ретін үйрету.	**«Бөлме өсімдіктері»** **М/ы:**Бөлме гүлдері туралы,оның күтімі, пайдасы туралыайтаотырып,әдемі гүлдерді гаршокке орналастыру.
			Музыка
			Тақырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер» Мақсаты: Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. Ән тыңдау: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимыл- ойын: «Гүлдермен билейміз»

Перспективалық жоспар
«Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Әрқашан күн сөнбесін» (Мамыр II апта)
Тақырыпша:«Жыл 12 ай»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру(0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
1. Допты керілген жіптен (арақашықтығы 1-1,5 м) лақтыру. Допты екі қолмен төменнен, кеудеден, басынан асырып жіптен лақтыруға үйрету.	-------------------------------	**«Түрлі түсті шалғын»** **М/ы:** Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету .	**«Жыл мезгілдері»** **М/ы:** Дайын салынған жыл мезгілдерінің бейнесін жетіспейтін компоненттермен толықтыру. (Қыс – қардың суреті, көктем – шөптермен, жаз – гүлдермен, күз – жаңбырмен)
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Музыка***
2.Кіші доптармен "Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіру." Допты қолына алып, алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіруге үйрету.	**«Жыл мезгілдері» (суретпен жұмыс)** **М/ы:** Балаларға жыл мезгілдерін ажырата білуіге, аттарын атауға үйрету. Әр мезгілдің ерекшелігін түсіндіру. Зат есімдер мен сын есімдерді қолданып заттарды сипаттауда үйрету.	-------------------------------	Тақырыбы: «Ән саламыз, билейміз» Мақсаты: Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Ән тыңдау: «Биші болам өскенде» Б.Ғизатов Ән айту: Жетекшінің таңдауы бойынша өткен әндерге шолу Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Кел-балақан» К.Қуатбаев

Дене шынықтыру		*Жаратылыстану*	*Жапсыру*
3."Құлыншақ" жаттығуы. Құлыншақтың жүрісін салады. Бір-біріне кедергі келтірмей, арақашықтықты сақтап жүру.		**«Ауа райына, мезгіліне қарай қуыршақты киіндір» д/о** **М/ы:** Жыл мезгілдерінін табиғат ерекшеліктерін еске түсіру арқылы қуыршақты киіндіруге үйрету. Танымдық қабілеттерін дамыту.	
			Музыка *(Қайталау)*
			Тақырыбы: «Ән саламыз, билейміз» Мақсаты: Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Ән тыңдау: «Биші болам өскенде» Б.Ғизатов Ән айту: Жетекшінің таңдауы бойынша өткен әндерге шолу Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Кел-балақан» К.Қуатбаев

Перспективалық жоспар

«Қоңырау» кіші топ

Өтпелі тақырып : «Әрқашан күн сөнбесін» (Мамыр III апта)

«Мен жасай аламын»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру(0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
Дене шынықтыру 1.Тізелерін жоғары көтеріп жүру."Қозы сияқты жүреді". Тізелерін жоғары көтеріп жүруге үйрету, қозының жүрісін салу.	**«Қуыршақты тамақтандырамыз» д/о.** **М/ы:** Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу. Ыдыстар, жеміс пен көкөністер туралы алған білімдерін пысықтау.	-------------------------------	**«Қуыршақты тамақтандырамыз»** **М/ы:** Түстерді ажырату, дайын табақтың суретіне қызыл және сары бояумен шиелер мен өріктерді салуды пысықтау.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Мүсіндеу***
2. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Еденде 20 см қашықтықта жатқан лентадан секіру. Қарама-қарсы отырып допты бір-біріне домалату.	-------------	**«Мен құрылысшымын»** **М/ы:** Әртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, ойыншықтарды қолдана отырып өз ойларынан құрылыс құрастыру (ұжымдық жұмыс).	**«Дауысынан таны»** **М/ы:** Ермексазды алақан ортасына салып үй жануарларын мүсіндеу.
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Жапсыру***
3. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып допты бір-біріне домалату. Орнында баяу айналып тепе-теңдікті сақтау		**«Дауысынан таны» д/о** **М/ы:** Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту, жабайы, үй жануарлары, құстардың, жәндіктердің дауыстарын ажырата білуін тексеру, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасау.	------------------------------- ***Музыка*** Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге, жұптаса билеуге дағдыландыру. Ән тыңдау: «Қолқанат» Д.Омаров Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!»

Перспективалық жоспар
«Қоңырау» кіші топ
Өтпелі тақырып : «Әрқашан күн сөнбесін» (Мамыр ІҮ апта)
Тақырыпша:«Көңілді жаз»

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3)	**Қатынас1** Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	**Таным 2** Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық 3** Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру(0,25) Музыка (1,5)
Дене шынықтыру	***Сөйлеуді дамыту***	***Сенсорика***	***Сурет***
Дене шынықтыру 1.Түрлі қарқынмен жүру және жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Орнында баяу айналып тепетеңдікті сақтау. Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу	------------------------------	**«Панноға түстерін таңдай отырып гүлдерді ілу»** **М/ы:** Әр түрлі заттарды өлшемі және түсі бойынша салыстыру және оларды үлгідегідей етіп орналастыру.	**«Жазда»** **М/ы:** Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу; сурет салуға деген қызығушылығын арттыру,гүлдің суретін салғызу.
Дене шынықтыру	***Көркем әдебиет***	***Құрастыру***	***Музыка***
2.Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру, шашырап жүгіру. Үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіру(10-15 см).	**«Жазда» Т.Молдағалиев** **М/ы:** Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру.	--	Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. Ән тыңдау: «Жаз келді, алақай» А.Айтуова Ән айту: «Күн» Г.Әбдірахманова Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен түн» қимылды ойын
Дене шынықтыру		***Жаратылыстану***	***Аппликация***
3.Еденнен 15-30 см көтерілген бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру және белгі бойынша		**«Жаз» сюжеттік сурет** **М/ы:** Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы,	------------------------------ ***Музыка(Қайталау)***

тоқтап, жүгіру.		табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б.	Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. Ән тыңдау: «Жаз келді, алақай» А.Айтуова Ән айту: «Күн» Г.Әбдірахманова Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен түн» қимылды ойын