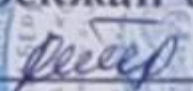


Бекітемін:

«Ботақан» бөбекжай-бақшасы

Меңгерушісі: 

Р.М.Абдрахманова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұныны іске асыруда
өтпелі тақырыптар бойынша «Айбөбек» ортаңғы тобының 2021-2022 оқу жылына арналған
бейнелеу оқу қызметтерінің перспективалық жоспары**

Дайындаған: А.Қ.Каюпова
Бейнелеу маманы

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Айбөбек» ортаңғы топ

Қыркүйек айы. 2021 жыл

Өтпелі тақырып « Балабақша»

Мақсаты: Өзара жағымды қарым-қатынасты қалыптастыруға үйрету және балабақшамен таныстыру.

Міндеті: Балабақша қызметкерлерімен, бөлмелерімен, жиһаздарымен және ондағы заттармен таныстыру.

Өз ойларынша әңгіме құрап айтуға үйрету. Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

1	Апталық тақырып	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Сөздік жұмыс	Техникасы	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
	I «Менің Балабақшам»	Сурет салу Тақырыбы: «Менің тобымдағы заттар.»	Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата алады.	Геометриялық пішіндер, дөңгелек, сопақша.	ТРИЗ технологиясының элементтері арқылы дәстүрден тыс сурет салу. Балауыз шаммен сурет салу. Шыққан пішінді атау.	А4 қағаз, гуаш бояуы, қылқалам, дымқыл сүлгі, дайын үлгі.	Дидактикалық ойыны «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары
		Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым»	Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады.	Қоян – заяц – rabbit	Ермексазды домалатып жұмсартамыз. Домалатып, қоянның пішінін жасау.	Ермексаз, сурет үлгісі, сүлгі, үлестірмелі материалдар, ермексазға арналған тақтайша.	«Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.
	II «Менің достарым»	Сурет салу Тақырыбы: «Досымның үйі».	Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады.	Үй – дом – home	Үзік сызықтарды қарындашпен қосу арқылы үйдің шатырын үшбұрыш етіп салу және қабырғасын шаршы пішінін салу. Үйдің терезесін және есіктерін салу. Өз	Суреттер, үлкен үйдің макеті, түрлі-түсті геометриялық пішіндер, бала саны бойынша қағаз, түрлі-түсті қарындаштар.	Дидактикалық ойын: «Жақсылық-жамандық» -Ағаштарды отырғызу. -Орманды өртеу. -Құстарға жем шашу. -Суды ластау.

					қалауы бойынша суреттерін толықтыру.		
III «Менің сүйікті ойындар, ойыншық тарым»	Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»	Мақсаты: Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі.	Трафарет, ойыншық, ойыншықтар, игрушки	ТРИЗ технологиясының элементтері арқылы дәстүрден тыс сурет салу. Трафаретпен доптың пішінін губкалы таяқшамен бастырып салу. Салынған суреттің үстінен қылқылыммен әртүрлі ирек сызықтар сызу.	Доптың пішіні ойылған трафарет, гуаш, қылқалам, әр балаға ақ парак, сүлгі.	«Арқан тартыс» ойыны Балалар екіге бөлініп арқан тартысады.	
	Жапсыру. Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы көбелектер».	Мақсаты: Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсырады.	Көбелек-бабочка-butterfly	Жапсыру	Сурет үлгілері, дайын сурет, қайшы, желім.	Дидактикалық ойындар Мақсаты: 2 жұптық (топтық) заттарды салыстырып, бірдейлерін табуға және кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Керекті құралдар: 5 жасыл шар және 5 сары шар.	
IV «Балабақша Жиһаздары»	Сурет салу Тақырыбы: «Топтағы шкафтар»	Мақсаты. Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуға үйренеді.	Шкаф-гардероб - wardrobe	ТРИЗ технологиясының элементтері арқылы дәстүрден тыс сурет салу. Пішіндерді пайдаланып шкафтың суретін тіс шеткасы арқылы шашыратып сурет салу.	Әр балаға ақ бет қағаз, гуаш, тіс шеткасы, сүлгі, су құйғыш.	«Сол жақ па, оң жақ па?» Ойын шарты: Балалардың (не педагогтың) алдында сандар және ойыншықтар тұрады. Педагог 1 цифрын көрсеткенде, бала төменгі сызыққа сонша шырша қою керек. —Барлығы неше шырша? Қай ойыншық жоғарыда тұр? (саңырауқұлақ) Ал, қай ойыншық төменде тұр? (шырша) «Тап!»	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Айбөбек» ортаңғы топ

Қазан айы 2021жыл

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеу.

Міндеттері: Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен қарым қатынас жасауға йрету.Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау,сұрақ жауап арқылы сұхбатқа бейімдеу.Ұйымшылдыққа және үлкенді сыйлауға,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

1	Апталық тақырып	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Сөздік жұмыс	Техникасы	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
	I «Менің отбасым»	Сурет салу Тақырыбы: «Отбасым» Мүсіндеу Тақырыбы: «Көлік»	Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Мақсаты: Көліктер туралы түсінеді. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйренеді.	Отбасы- семья - family Көлік- машина - car	ТРИЗ технологиясының элементтері арқылы дәстүрден тыс сурет салу. Құммен сурет салу. Ермексазды алақанға салып жұмсартып, пішіндер арқылы мүсіндеу.	А4 қағаз, гуаш бояуы, қылқалам, дымкыл сүлгі, дайын үлгі. Ермексаз, сурет үлгісі, сүлгі, үлестірмелі материалдар, ермексазға арналған тақтайша.	«Тап!» Ойын шарты: Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шапалақтағанда, сонша нәрсесі бар карточканы көрсету керек. Үстел үстіндегі ойын Ойын шарты: Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Жұмбақ: Жазда да, қыста да Үнемі бір түсте. (Шырша) Балалар үлгіге қарап, шыршаны берілген үшбұрыштардан құрастырады.
	II «Менің көшем»	Сурет салу Тақырыбы: «Атам және әжем тұратын үй.»	Мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеуді үйренеді .	Үй – дом – home, ата-дедушка-granfater, әже - grandmother	Триз технологиясы элементтері арқылы құммен сурет салу.	Суреттер, үйдің суреттері, , бала саны бойынша қағаз, қылқалам, гуаш.	«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.

III «Жомарт күз»	Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам»	Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала алады. Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын түсінеді..	Трафарет, ойыншық, ойыншықтар, игрушки	ТРИЗ технологиясының элементтері арқылы дәстүрден тыс сурет салу. Трафаретпен дөңгелек пішінін қарындаш арқылы бастырып салу. Салынған суреттің үстінен қылқылыммен үш түстітіге бояу.	Дөңгелек пішінді ойылған трафарет, гуаш, қылқалам, әр балаға ақ парақ, сүлгі.	Дидактикалық ойыны «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл.
	Жапсыру. Тақырыбы: «Менің үйім».	Мақсаты: Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра біледі.	Көбелек-бабочка-butterfly	Жапсыру	Сурет үлгілері, дайын сурет, қайшы, желім.	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады.
IV «Алтын күз»	Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз».	Мақсаты: Дәстүрден тыс әдісімен ағаштардың дайын суретінің үстінен сары жапырақтарды орналастырып сала алады.	Жапырақ-листья- leaves	ТРИЗ технологиясының элементтері арқылы дәстүрден тыс сурет салу. Табиғи жапырақтың үстін гуашпен бояп, дайын ағаш суреттің үстінен бастырамыз	Әр балаға дайын сурет, гуаш, табиғи жапырақ, сүлгі, су құйғыш.	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Айбөбек» ортаңғы топ

Қараша айы, 20201жыл

Өтпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, киялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

1	Апталық тақырып	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Сөздік жұмыс	Техникасы	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
	I «Өзім туралы»	Сурет салу Тақырыбы: «Мен жасай аламын».	Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре білуге үйренеді.	Кардонды дөңгелек пішінді ыдыс-Картонный круглый контейнер	ТРИЗ технологиясының элементтері арқылы дәстүрден тыс сурет салу. Гуашка дөңгелек ыдысты бастырып паракка бастыру.	А4 қағаз, гуаш бояуы, қылқалам, су құйғыш, дымқыл сүлгі, дайын үлгі.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
		Мүсіндеу Тақырыбы: «Айгүлге көмектесейік»	Мақсаты: Қолшатыр туралы түсінеді. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысы жетіледі.	Қолшатыр – зонтик - umbrella	Ермексазды алақанға салып жұмсартып, пішіндер арқылы мүсіндеу.	Ермексаз, сурет үлгісі, сүлгі, ермексазға арналған тақтайша.	«Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.
	II «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»	Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар».	Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйренеді.	Алма-яблока- apple	Триз технологиясы элементтері арқылы құммен сурет салу.	Суреттер, бала саны бойынша қағаз, су құйғыш, қылқалам, гуаш.	«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық.

						кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.
III «Өзіңе және өзгелерге көмектес»	Сурет салу Тақырыбы: «Торғайға көмектесейік» Жапсыру. Тақырыбы: «Менің мәшиналарым».	Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуға үйренеді. Мақсаты: Балалар геометриялық фигураларды дұрыс қия алады.	Торғай-воробей-sparrow Көбелек – бабочка - butterfly	Пішіндер арқылы торғайдың бейнесін жалғастыру. Дайын көбелек суретін қиып параққа жапсыру.	Дөңгелек пішінді салынған парақ, түрлі түсті қарындаш, сүлгі. Сурет үлгілері, дайын сурет, қайшы, желім.	«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды. «Сықырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. 1-нұсқа – затты қолмен ұстап санау.
IV «Біз күштіміз, ептіміз»	Сурет салу Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу».	Мақсаты: Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтері сала алады.	Ою- өрнек – орнамент-thought	Жартылай салған оюдың суретін қарындашпен жалғастыру.	Әр балаға дайын сурет, түрлі түсті қарындаш.	«Шатасқан суретші» Мақсаты: зейінді дамыту және 10-ға дейін санай алу. Ойын шарты: Суретшінің қатесін табу керек. Телефондағы нөмірлер дұрыс орналаспаған, сондықтан шеңбер дискісіне сандар топтамасын дұрыс ретпен орналастыру қажет.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Міндеттері: Балалардың ой-өрісін кеңейту және Отанға деген махаббатты арттыру. Балаларға Мемлекет астанасы туралы түсінік беру, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Туған жерінің табиғатын,елін,жерін,отбасын сүйуге тәрбиелеу.

1	Апталық тақырып	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Сөздік жұмыс	Техникасы	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
I	«Жайнай бер. Қазақстаным»	Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырады»	Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуға жаттығады, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйренеді.	Күн- солнце - sun	ТРИЗ технологиясының элементтері арқылы дәстүрден тыс сурет салу. Балауыз шаммен сурет салу.	А4 қағаз, гуаш бояуы, қылқалам, су құйғыш, дымқыл сүлгі, балауыз шам, дайын үлгі.	«Қай бағытқа жүрсен, сонда іздегенінді табасың» Ойын шарты: педагог балалар білетін ойыншықтарды әр жерге тығып тастайды. Тәрбиеші айтады: Егер... Онға бұрылсаң – қуыршақты табасың; солға бұрылып, барсаң – қоян ойыншығын табасың; алға жүрсен – тышқан ойыншығын табасың. Қай бағытқа бұрылғың келеді? Қайда барасың? Бала өз қалауынша бағытын таңдайды және нені іздейтінін айтады.
		Мүсіндеу Тақырыбы: «Автобус»	Мақсаты: Балалар көлік туралы түсін е отырып, үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасай алады.	Көлік- машина- car	Мүсіндеу	Ермексаз, сурет үлгісі, сүлгі, ермексазға арналған тақтайша.	« Не? Қайда? » Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Педагог шеңбер ортасында тұрады. Кез келген балаға допты лақтырып, сұрайды: — «Сенің сол жағыңда кім тұр?» Дұрыс жауап берген бала шеңбер ортасында жүргізуші болады және

		IV «Туған өлкем»	Сурет салу Такырбылы. «Ту».	Максаты: Толқынды және салыға үйренелі, салыға үйренелі, тулың суретін салыға үйренелі .	Ту – флаг - Flag	Үзік сызықтармен салынған суретті қарындашпен біріктіріп ақылы сурет салу.	Әр балаға дайын сурет, түрлі түсті қарындаш.	«Қанша болса, сонша ...» Ойын шарты: Еденде 4 шенбер (обруч) тұр. Әр шенберде цифр бойынша түрлі ойыншықтар бар. Мұзыкамен балалар әр түрлі қозғалыста жүреді. Әуен тоқтағанда, әр шенбердегі (обруч) ойыншықтар санына сай тұра қалады. 4 ойыншық тұрған шенберге – 4 бала, 2-еуге – 2 бала.
	Жансыр. Такырбылы: «Поезд» (ұжымдық жұмыс).	Максаты: Түрлі- түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді, дұрыс опналастыра алады.		Поезд- a train	Төртбұрыш, шаршы, дөңгелек қиып, қағаз бетіне ұқыттап жапсыру	Сурет үлгілері, пішіндер, дайын сурет, қайшы, желім.	«Үлкен-кіші» Ойын шарты: Балалар 2 топқа бөлінеді. 1 – ұлап (текшенің ең кішкентайынан үлкеніне қарай), ал 2 – қыздар командалары (кепішінше, доптың ең үлкенінен кішісіне қарай пет-петімен қояды). Кепішінше: Үлкен текшеге – кішкентай көлікті қоя керек. Кішкентай текшеге – үлкен көлік қоя керек.	

[illegible]

Scanned by TapScanner

Мақсаты: жанашы әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың саяси-дәстүрлі тұрағы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
2. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Айбөбек» ортаның топ
Наурыз айы 2022 ж
Өтпелі тақырып «Көктем жарысы»

1	Аулаық тақырып	«Аулаық» I	Анашым»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді маймылдар»	Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді.	Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей біледі. «Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуге үйренеді.	Ою-өрнек – орнамент-орнамент, «Ирек ою»	Қамырмен мүсіндеу.	Триз технологиясы элементтері арқылы трафареттер арқылы сурет салу.	Трафарет ойылан ою-өрнек, туаш бояуы, қылқалам, тубкалы таяқша, су құйғыш, дымқыл сүлгі, дайын үлгі.	Құрал-жабдықтар	«Өз орныңды тап!» Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп қолыңда жазылған санына қарап, белгі берілгенде жүгіріп, дүбесін тоқтағанша сандар қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек. Мұғалім — мәртебелі мамандық Жұмбақтар жауабымен	Ойын мен жаттығулар	«Өз орныңды тап!» Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп қолыңда жазылған санына қарап, белгі берілгенде жүгіріп, дүбесін тоқтағанша сандар қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек. Мұғалім — мәртебелі мамандық Жұмбақтар жауабымен	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылыамдылыққа, ақпараттық баулу.
---	----------------	---------------	---------	---	--	--	---	--------------------	---	--	-----------------	--	---------------------	--	---

		II «Сарт – дестүрлер»	Сурет салу Такырбылы: «Ертері кейінкеперлері»	Максаты: Балалардың сүйікті ертері кейінкеперлерін өз қалаулары бойынша салуға үйренді.	Максаты: Кірпі тіршілігімен танысады. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсінеді. қайшымен жұмыс істейді қайыңіздік техникасын естеріне түсіреді	III «Өнер көзі- халықта»	Жансыру Такырбылы: «Кірпі»	Кірпі- еж- hedgehog	Триз технологиясы элементтері арқылы мақалы таяқшамен сурет салу.	Дайын сурет утілері, мақалы таяқша, туаш, су құйғыш, сүлгі.	«Жіпін үстімен дон лақтыру» Екі ағаштың немесе гимнастикалық бағананың арасына, баланың көкірегіннен асатындай оңиктікте, жіп немесе сетка тартылады. Жіптің екі жағынан, оған 1 м жерде связьк жүргізіледі. Балалар тобы (екі жағынан 4-6 адамнан) сызықтың екі жағында бір-біріне қарама- қарсы тұрады. Илетте тұрған балалардың біреуі допты қабылдайды.
		«Өрмекші мен шыбындар» Жүрісі: Бұл ойында бір баланы өрмекші етіп тағайындайды. Қалғандары шыбын болып ызыңдап шашырап ұшып жүтіріп жүреді. Тарбиесі өрмекші келді деп ситнап бергенде балалар аптырап пішін жасап қатып қалады. Көзін жұмып аузын ашып т.б. бет әлпетін түрлі етіп тұрып қалуға болады. Өрмекші келгенде белгілі бір уақытта қозғалмауы керек (көзі, беті де). Өрмекші қозғалып қойған, көзін қағып т.б. баланы іздеп ұстап алады. Ұстаған баланың бірі өрмекші болып ауыса береді.	«Өрмекші мен шыбындар» Жүрісі: Бұл ойында бір баланы өрмекші етіп тағайындайды. Қалғандары шыбын болып ызыңдап шашырап ұшып жүтіріп жүреді. Тарбиесі өрмекші келді деп ситнап бергенде балалар аптырап пішін жасап қатып қалады. Көзін жұмып аузын ашып т.б. бет әлпетін түрлі етіп тұрып қалуға болады. Өрмекші келгенде белгілі бір уақытта қозғалмауы керек (көзі, беті де). Өрмекші қозғалып қойған, көзін қағып т.б. баланы іздеп ұстап алады. Ұстаған баланың бірі өрмекші болып ауыса береді.								

		IV «Нұр төккен, тұл көктем»	
Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бұйық жарды»	Максаты: Кылақаламмен сурет салуға үйрену ағаштың суретін салыға үйрену.	Сурет салу Тақырыбы: «Оюланған кесе»	Максаты: Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрену.
Ағаш-дерево- tree	Триз технологиясы элементтері арқылы сурет салу. Қарындашты пайдалану.	Кесе-кряжка- cup	Максаты: Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрену.
Әр балаға талдың суреті салынған, парак, қарындаш, туаш, сүлгі, сурет үлгілері.	Дайын сурет кағаз, акварель, бояуы, қылақалам, сүлгі.	Кылақаламмен сурет салы	Тәрбиешінің «Баста» деген бетісі бойынша ол дөңгі, түрған балаға лақтырады. Ол дөңгі қабылдап, жанында тұрған балаға жібереді т.б. Дөң ең соңғы ойнаушы топтардың қандай категориктер жібергенін атап көрсетеді.
«Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші бөлігі бөлісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші бөлігімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгілері керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жанында баллаға ескерту беріледі.	«Шар жарылды» Тәрбиеші мен он шақты бала қол ұстаса шенбер жасап «пф-пф-пф»-деп қолдарын кере шенберді үлкейтіп кенейте береді. Тәрбиеші «шар жарылды»- деп дауыстап қалғанда балалар қолдан жіберсе салып «ой»-деп отыра кетеді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатып балаларды қол ұстаса шенбер жасап тұруға үйретеді.	«Шар жарылды» Тәрбиеші мен он шақты бала қол ұстаса шенбер жасап «пф-пф-пф»-деп қолдарын кере шенберді үлкейтіп кенейте береді. Тәрбиеші «шар жарылды»- деп дауыстап қалғанда балалар қолдан жіберсе салып «ой»-деп отыра кетеді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатып балаларды қол ұстаса шенбер жасап тұруға үйретеді.	Тәрбиешінің «Баста» деген бетісі бойынша ол дөңгі, түрған балаға лақтырады. Ол дөңгі қабылдап, жанында тұрған балаға жібереді т.б. Дөң ең соңғы ойнаушы топтардың қандай категориктер жібергенін атап көрсетеді.

1. Ұақыттың өлшемімен таңауларды анықтауға қолданылатын оптикалық құрылғылар.
2. Түрлі техникаларда қолданылатын оптикалық құрылғылардың сипаттамалары.
3. Еңбек ету бағытында қолданылатын оптикалық құрылғылардың сипаттамалары.

		II «Жылгалардан су акта»	Сурет салу Такырыбы: «Зымыран»	Максаты: Балалар гарыш туралы түсінеді. Зымыран оның құрылысы тура-лы түсіне отырып, қағаз бетіне түсіреді.		
		III «Жандықтар»	Сурет салу Такырыбы: «Қанқыз»	Максаты: Дастүрден тыс тәсілдермен сурет салуда үйренеді.		
			Қанқызы- коровка- ladybug			
			Триз технологиясы элементтері арқылы сурет салу. Түбәлі таяқшамен қызыл дақтарын салу.			
			Дайын сурет үлгілері, гуаш, су түбәлі таяқша.			
			«Қай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоныраушаны дайындайды.			
кімде екенін білсе сол бағаммен орынд ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.	«Әуе таяқ» Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта 5 - тен 10 – га дейін ойыншы. Болады. Екі топқа екі таяқша (жұмсақ) беріледі, жерге түзу сызық сызылады. Ойыншының біреуі ортаға шығады да бір алақанына зат жасырып, екінші қолының жұдырығын бірдей жұмалады. Екінші ойыншы зат жасырылған қолды тапса, ойынды бастаушы сол болады. Сөйтіп қолындағы таяқтың жоғары лақтырады. Осы кезде қасындағы таяқтың баланың таяқты қағып түсіруі шарт. Таяқты қағып түсірген бала өз тобына ұнай ақпайды.					



		IV «Көктемгі ағаштар»	
Жаңбыр. Тақырыбы: «Үлдеп әлемі»	Мақсаты: Үлдеудің танысады. Үлдеуді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге үйренеді.	Сурет салу Тақырыбы: «Бидай масақтары». (Ақарель бояу)	Мақсаты: Балалар сопақша дөңгелектерді колдана отырып бидай масақтарын салуға үйренеді.
Әсемдік, гүл-цветы- flower	Әсемдік, гүл-цветы- flower	Бидай масақтары-копосья пшеницы-ears of wheat	Бидай масақтары-копосья ears of wheat
Триз технологиясы элементтері арқылы түтікшемен сурет салу.	Триз технологиясы элементтері арқылы түтікшемен сурет салу.	Триз технологиясы элементтері арқылы сурет салу. Сопақша дөңгелектерді колдану.	Триз технологиясы элементтері арқылы сурет салу. Сопақша дөңгелектерді колдану.
Дайын сурет қағаз,ар балаға ак парак, түтікше, гуаш, сүлгі.	Дайын сурет қағаз,ар балаға ак парак, түтікше, гуаш, сүлгі.	Әр балаға ак парак, ақварель бояуы, сопақша сурет үлгілері.	Әр балаға ак парак, ақварель бояуы, сопақша сурет үлгілері.
«Күстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.	«Күстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты:Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа елктіру.	«Кім шапшаң?» Мақсаты:Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа елктіру.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Айбөбек» ортаның топ
Мамыр айы 2022 ж

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сенбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын беру;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеністіктерді заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Апталық тақырып	Аталық тақырып	«Достық-біздің тіртіміз» (Халықтар достығы)	Сурет салу Тақырыбы: «Достық күлі»	Мәсәтәы: Балалар күл туралы түсіне отырып, дәстүрлен тыс сурет салудын әдіс-тәсілін біле отырып, шеткемен шашырату әдісі арқылы күлі бейнелейді.	Мақсатәы: Балалар топ туралы түсіне отырып, ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді.	Доп- мяч- ball	Достық- дружба- friendship	Триз технологиясы әлементтері арқылы тіс шеткесымен сурет салу.	Mycindey	Ермексаз, сурет үлгілері, сүлгі, тактайшасы.	«Қауырсынды тауын ал!» Мақсатәы: Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.	«Алыста ма жакында ма?» Мақсатәы: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жакын ба, алыс па. Кажет сөздерді қолдана білу.	Ойын мен жаттығулар
-----------------	----------------	---	---------------------------------------	--	---	----------------	----------------------------	---	----------	--	--	--	---------------------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--