

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағымбай Ақсере

Баланың туған жылы: күні 23.10.2019

Бітім беру ұйымы (балалық бағдарламаның орталық, мектептің даму саласы)

Топ «Айбөке» тобы

Құрылымдық бағыттар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазіргі жағдай)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жолда»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	сресектердің көмегімен өзін-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	сресектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Қол ұстастың жартылай отырып, заттарды айналып жүруді меңгерту.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дабыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дабыстарды анық айта білуді меңгерту;	кітаптан суреттерді қарайды, олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ойын шарты арқылы сөз қатынасты, мәнерлі үйінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік таныту.	Жақсы
Танымдық және интелектуалды дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; сресектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы көрсеткіштерді заттарды таба алуға үйрету;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйіспестіру дағдыларын үйрету	Өлшемсіз бойынша әртүрлі заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-кей), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды түсіндіру.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап айтуға үйрету	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуды меңгерту. Ермексизден санатты мүсіндеуге үйрету. Жапысыр жұмыстарын ұқыпты жасауға баулу. Балаларды ойын барысында үстел-үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма пластина, цилиндр) жазықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Мұздықпен иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қатыстыру.	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй құстарын таныды және атауға үйрету	Көлік. Көліктер жолға жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Жақсы дамыған

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жасөспірімдік даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Ақсөгіз

Баланың туған жылы, күні 05.09.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шарты орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Айбонс» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жолыра»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Финикалық қасиеттері	жаттығуларды көбінесе бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сәйкес) педагогпен бірге орындай білуге дайындалды;	жүзуде теге-тегілікті сақтай білуді үйрету	Сәруенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қимылшылдық пен ықылас танытуға баулу;	Жалпы
Көммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының, сесімдерін білсеі, қимыл, жиналды, ыдыстарды, кейбір қолданыс құралдарын атай білсеі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	педагогтің көмегімен шын тақияқтарды қайталап айтуға үйрету	Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін сахнада қимылшылдығын ояту;	Орташа
Танымылық және инстикерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшем, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	үті мен ауылға нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуге үйрету;	Баланың сенсомоторлық кейіптік үйлесімділігін дамыту;	Жалпы көрсеткіш
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісреретінің дамуы	тәрбиесінің көрсетуі бойынша алынған пішінілерді құрастыруға үйрету;	мұзыкалық-ырлық қимылдарды: денені оята, сола бұру, басты оята, сола жою, қолдарды сермеуді орындай білуге үйрету;	Суреттің қарпайым элементтерін түсіндіру.Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану,қолды дымқыл шүберекпен сүртуде баулу.Кескінді конструкцияді тәсілмен жасауға (жасалған бойлықтардан) жасауға үйрету. Табиғи материалдармен жұмыс жасауға баулу.Солердің соңындағы дабысталуына сәйкес отырып, өресекпен қосылып ой айтуды баулу;	Жалпы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көпшіліктер мен жемістерді ажыратуға үйрету;	Ата-аналарын сыйлауға баулу.Ауыретуға тұрақты түсіндіру.	Орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Айымкөз

Баланың туған жылы, күні 27.06.2020

Бітім беру ұйымы (балалардың/шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ «Айбөке» тобы

Құрыткіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан жастоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келмей: III деңгей «жолдары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей – «төмен») Жалпы
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көбінесе бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сәйкестендіріп) біртүрлі орындау дағдыларын қалыптастыру;	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.	Жалпы
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шарты қимылдарды түсінуді меңгерту; кейбір жануарлардың шынайы тұрғыда, суреттерден таныуы және айып білуін үйрету;	аралық және қорытынды үйрену қимылдарын оқыту-қимыл (қимыл сәйкестендіріп) үйрету	Бақылаудың сөздік қоры: ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жинақ, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атауға меңгерту.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көзге бейнесі арқадағымен ұқыпты бейне білуді;	қарапайым қоры-қимыл үйрену қимылдарын оқыту	Өзінше білетін қимылдарды зияткерлікке баулу.	Жалпы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	қарап бейнесі арқадағымен ұқыпты бейне білуді;	қарап және құлаға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету	Бейнелі бір суреттерді орындау: тұрыс отыру, қимылдарды ұқыпты танытуды, жұмыс істеу ұқыпты жасауға қалыптастыру. Жұмыс істеу кейін материалдарды жинауға үйрету. Ересектермен бірге түстерді танытуға (қарама-қарсы) түстер туралы түсіндіру. Өз бетінше құрастыруға баулу. Кейінгілердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бейнелі орындауға баулу.	Жалпы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ата-анасын және өзінше қарап отырған басқа ересектерді таныу, олардың ата-анасын атауға үйрету	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру. Табиғаттың қалыптасуы. Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсіндіру.	Орташа

Құрылымдық бөлімдер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түсетін іс-шаралары (қалай жетілген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түсетін іс-шаралары (қалай жетілген)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму, түсетін іс-шаралары (маусым тәрізді)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді: І деңгей – «жөнге»; II деңгей – «орташа»; III деңгей – «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	сүресінің қолмен өзіне-өзі қысып алуға қарапайым дағдыларын сақтай біледі; үйрену;	ерітуді бағытта және берілген бағытта шешім бойымен қолдарын еркін қозғалта отырып жүріп үйрену	Екі қолмен ертіп тасқандармен ертіп бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанды (тоғал, жолары) дәлдігімен меңгеру.	Жалпы
Коммуникативтік дағдылары	өзінің жақын адамдарының сөзін білді, қолға, жалаң, ыдыстарды, кейбір қолғап құрастарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	Шарын топпен және бүкіл топпен қарымды өзгертіп жүріп үйрену.	Балалардың нағарын қалыпта қарап отырып баланы аудару. Сүресінің маңызы бойынша қолданатын сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Жалпы
Танымдық және зерттеу дағдылары	бастапқы заттарды ортақ белгісі (өзінің, пішіні) бойынша топтастыра біледі; меңгеру;	Ойыншық, қолғап, аяқ киім, ыдыс, жинақ, қолғап пен жеміс, үй жануарлары мен олардың тәсілдерін атауларын, қолғап құрастарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді үйрену.	Қарапайым қолғап-қимақ үй-еңбегін дамыту. Заттардың санын ажыратуға баулу.	Жалпы
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу қызығушылығы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішінін құрастыруға үйрену;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өзінің бойынша заттарды үйрену.	Балалардың бейнелеу әрекетін дамыту. Салбықты өзінің иілеуді үйрену. Жансыр жұмыстарын жасау тәсілдерін (жасалма жасауды) меңгеру. Өзі бетінше құрастыруға баулу. Өзі айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Жалпы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қаламды дұрыс ұстауды, тік және түйістің дөңгелек сызықтарды қалай бетінде жерді жүргізуді үйрену.	Қолғап, қолғап, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қолғап құрастарымен кейбір түрлерімен таныстыру.	Жалпы

Құрылысшылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (қалай жетілген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (аяқтай сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (маусым тамы)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе: III деңгей «жолдары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды көбінесе бағытталу арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) негізгінен бірте орындау дағдыларын қалыптастыру.	Әртүрлі бағытта және бірінші бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.	Арқаның бүлшегі еттерін және омыртқаның иілігіне қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға баулу.	Жалпы
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күлдегі сөз шыншыл қойылымдарды түсінуді меңгерту; қатарын білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, қолғап пен жеміс, үй жануарлары мен олардың тоқтарын атауларын, қолқ құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	Балаларды негізгі толық қосымшамен өзінді толық қайталауға ынталандыру.	Жалпы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кейбір жануарларды шыншыл түрде, суреттерден таныу және атай білуді үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша сарылауды үйрету.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таныуды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі туралы түсіндіру.	Жалпы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қалай бөгіне алақанымен ұялыты баса білуді;	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қалай бөгіне жейді жүргізуді үйрету	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қалай бөгіне жейді жүргізуді меңгерту.Салбықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Материалдардың (қалай) қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.Түрғызылған қарапайым құрылымдарды атауды түсіндіру.Өлгімелер бойынша таны және музыканы есте сақтауды баулу.	Жалпы
Әлеуметтік зияткерлік дағдыларын қалыптастыру		Есімін атағанда жауап береді, өзін айыптан және фотосуреттерден көрсетіп есімдерін айта білуді үйрету.	Қолғап,қолғап,қолғап туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қолқ құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Жалпы

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Демегу Ісжу
 Баланың туған жылы, күні 17.04.2020
 Бүгін беру ұйымы (балалықша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____
 Топ «Айбөне» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келмей: III деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Финикалық қасиеттері	күндізгікті шынығу тәсілдеріне дағдыландыру;	шананы жүйелі сүйретеді, ойыншықтарды шамамен сыртқа ұяды ұйығу.	Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды, сауатпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайтуға баулу.	Жалпы
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының сезімдерін біледі, киіксі, жиналды, ымыстарды, кейбір қозғалыс құрылдарын атай білуге ұйығу;	қалық қалыңның құрылдықтарына қызығушылық танытын ұйығу	Түрлі балалар әрекетінде қалық қалыңның мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауылда және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сресектердің көмегімен қарапайым құрылдықтарды құрастыруға ұйығу;	қалық, пішін, түсі бойынша үлкен біректі заттарды топтастыруға ұйығу	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандылау жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, пішіні бойынша әректі заттарды салыстыруға түсіндіру.	Жалпы ажыратыды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақшалармен ырықты түрде толтыруға ұйығу;	түстерді ажыратыды және оларды дұрыс атай білуге ұйығу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, Балалардың сазбаланық, Ермексәз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жалпы дамыту қимылдықты ояту. Құрылым мәсінбабына сәйкес сюжеттік ойыншықтар туралы түсіндіру. Музыкаға денен қызығушылықты ояту.	Жалпы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарды ұйығу (қоян секіреді, құс ұшады);	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу. Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі таныта баулу.	Орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жангелді Амина

Баланың туған жылы, күні 29.08.2020

Бітім беру ұйымы (балабакша/ шатын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ «Айбөпе» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан жетексен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей «жолда»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күндізгі ішпінді тәсілдеріне дайындалу;	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындайды, ыңғайлауға талпынуға ұйырау.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын меңгерту. Жеке заттарды дұрыс қолдануға түсіндіру.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ымырады, кейбір қолданыс құралдарын атай білуге ұйырау;	Еңбек әрекетін (жолу, суару, құю), қарама-қарсы мәңгілік әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салту), адамдардың қарым-қатынасын (күшпақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді ұйырау.	Баланың сөздік қорын байыту, сойлау дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылық қалыптастыру.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сресектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға ұйырау;	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ұйырау.	Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын қиялын, зейінін есте сақтауға, байқатыпшытығын дамыту.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қалаң паратын ашық түсті дақтармен, жақпадармен ырықты түрде толтыруға ұйырау;	Дайын болашақ бұйымды тұтыра орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға ұйырау.	Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Мүсіндеу туралы түсіндіру. Фанкестрафта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, дөңгелек шарларды орналастыру туралы түсіндіру. Құрылыс материалдарынан және конструкциялардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға түсіндіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдарды, денені оңға, солға бұру, басты оңға солға иіну, қолдарды сермеуді меңгерту.	Жақсы
Дәуістік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру		Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа сресектерді таниды, олардың аттарын атай білуге ұйырау.	Көкөністердің дәмі сыртың белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алуға меңгерту.	Жақсы дамыған

Базанов Т.А.Д. Жүбандыкова Аймин

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепталы сыныбы)

Ton «Auñence» robia

Сканировано с CamScanner

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Зұлзаш Әлихан

Баланың туған жылы, күні 25.08.2020

Білім беру ұйымы (балалықша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Айбөке» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қалай жетіксе)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамы)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қасиеттері	сресектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	допты нысанға дақтыруға үйрету	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп,табиғи факторлар: ауа,күн суы пайдалана отырып,шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыруға баулу.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастан дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	шағын еңгімесерді қорықы сүйеместелуісз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Балалардың жастарына сәйкес қорқыш шырармаларды мазмұнды оқып беруге баулу.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	нәтигі торі түсіні ажыраталды; сресектердің нұсқауларын түсінесі және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету	Заттар мен құрылдарды коддану дағдыларын қалыптастыру.	Жақсы ажыраталды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішімдерді құрастыра білуді үйрету;	қағазды кодданудың қарапайым әдістерін (үзактау, жырту, бүктеу) үйрету	Заттар туралы түсініктерді,бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін қору және сылап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру. Желімсіз жапсыру техникасын меңгерту.Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу.Музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өздері тұратын үйін және пәтері тұра айта білуге үйрету	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ,қияр,картон) мен жемістерді (алма,алмұрт)ажыратуға баулу.	Орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың және даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құныш Мамұла

Баланың туған жылы, күні 01.06.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шалғын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ «Айгөпте» тобы

Құрылымдық кәсіптері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (ақпан сәуір) II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көбінесе бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардан қимылдарына сәйкес) педатотпен бірге орындау дайдыларын қалыптастыру;	жүруге тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету	Орынды жүру бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді меңгерту;	Жалпы
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнын қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен құрғалы емес шынш қойдымыларды түсінуді меңгерту;	сөйбек әрекетін (жауу, суару, құю), қарама-қарсы мәніде әрекеттерді (ашу-жабу, кино-пешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (күшпақты, көмектесу), қойы-күйін (қушу, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйрету	Құрылымды бөсікке бөліп, бөсік жарып айттып отырып ойыну арқылы балаларды қамқорлыққа баулу; балаларға бөсік жарып күшпақты ұйықтар алдында тыңдауды қалыптастыру;	Жалпы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таңуды және атай білуді үйрету;	неділ оғтін көмірмен шырын тақияқтарды қайтадан айтуға үйрету	Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйіспейдітіні, қолдардың үсек моторикасын дамыту;	Жалпы көрсетілген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қалып бетіне алқапшымен ұмыпты баса білуді;	доңселек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету	Қалып және мұмпа сурет салудың бастапқы техникасын жетілдіру; Ерімексалды алқап арқасына домалатуды меңгерту; Қалып бетіне ооалды және құрастыра алуын түсіндіру; Қурылым материялдарын (текшелер, кірішпінтер) тұрғы түсіндіру; Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шалпақтайдан аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдыра алуын) меңгерту;	Жалпы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету;	С ерусіне, ерумен мұммен ойындарды қауіпсіздік әрекеттері тұрғы түсіндіру;	Жалпы дамыған

2022 – 2023 оқу жылына арналған Батынның жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағат Нарұз

Баланың туған жылы, күні 28.02.2020

Бітім беру ұйымы (балабақша/ шалғын орталық, мектепінді сыныбы)

Топ «Айбөксес» тобы

Құрылымдық деңгей	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді: ІІ деңгей – «жолда»; ІІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Финикалық қасиеттері	құрылымдық шынайы тәсілдеріне дағдыландыру;	доғдарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету	Көзбен арылған жаттығулар: доғты бір-біріне басынан жоттары (артқа және алға) беру, жан-жақты (солға-оңға) бұрылулар менгерту.	Жалпы
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының сөйлемдерін білді, кінәлі, жиналды, қызығарды, кейбір қолданыс құралдарын атай білуге үйрету;	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жинал, көтеріс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың тоғдарының атауларын, көлік құралдарын және жеке бас пинжасы заттарын білдіретін сөздерді атай білуге үйрету	Дидактикалық және дамытушы ойындыларды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылымдарды құрастыруға үйрету;	Заттардың санын ажыратуды (бір-екі) үйрету	Ұсақ қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Жалпы дағдыларды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаз-паратын ашық түсіні дағдылармен, жақсылармен ырысқа түрде тоқтыруға үйрету;	артуры кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қолдан секіреді, құс ұшыды) үйрету	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға баулу. Салбындықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жаңысы кезінде қызық жыртылуы ұқыпты орындалуын қадандалу туралы түсіндіру. Құрастырумен бірге құрастыруға баулу. Әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау туралы түсіндіру.	Жалпы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге сәйкестенді үйрету	Ол табиғат (жылда, суық, су, құрғақ, ылданы құр, домалық, қатты тас, суық) туралы түсініктерді қалыптастыру.	Орташа

Құрылымдық бағыттар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсі: III деңгей «жолда»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сресектердің көмегімен өзін-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырудың үлгіне, тамақты ауыздан жуып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды меңгерту.	Жақсы
Қоғамдық қатынастар дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жалаңаш, киімдерді, кейбір қонақшы құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	шатын әңгімелерді қорықпай сүйемелдеуіс тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап ерте үйрету	Балаларды педагогтің көмегімен оқиды, тапқыты, қайталауға ынталандыру.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өңшесі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	сресектердің нұсқауымен түсі, өңшесі бойынша заттарды табуға үйрету	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Түрлі сенсорлық әсерлермен байланы.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	тарбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	қаламды дұрыс ұстауды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қалам белгіде жетілді жүргізеді;	Бейнестерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы жетілдіру. Ермексизді бір-біріне біріктіру тәсілдерін меңгерту. Өз бетінше құрастыруға баулу. Әртүрлі кейпкерлердің қымылдарын музыка арқылы орындау.	Жақсы
Әлеуметтік әрекетін дағдыларды қалыптастыру		жақындаларына жағалаулық, қамқорлық танытуға үйрету	Аулаға ұшып келетін құстарды (торай, қорғаш, қарға) үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауға баулу.	Жақсы

2022 – 2023 оқу жылына арналған Батынның жеке даму картасы
Батынның Т.А.Ә. Серік Асылтаз
Батынның туған жылы, күні 22.03.2020
Білім беру ұйымы (балабақша/ шалғын орталық, мектепалды сыныбы) _____
Топ «Айбөпе» тобы

Күздігіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (қалай жетіскен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (батынның даму деңгейі сәйкес келсі: I деңгей – «жолары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттықтарды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сәйкес) педогогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	үстел басқандық мәдениетін қарапайым дағдыларын үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жатықты қойып-күй орындау туралы түсіндіру.	Жақсы
Коммуникациялық дағдылары	мазмұнын қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі сөз шығын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	көпінкештердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды үйрету	Ересектердің сөзін түсінуге, шалғын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуісін тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Қим? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап беруіне баулу.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарлардың шынайы тұрғыда, суреттерден таныуды және ішкі білуді үйрету;	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	Қарапайым ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қалай бөліне алақандымен ұқыпты баса білуді;	өзінің елімен суретіне құлақпен, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету	Қаламды үш сәулеммен, қатты қысқай ұстауға үйрету. Мүсінделген затты сәулеммен басып, терсеңдету тәсілдерін меңгерту. Ұжым болып жұмыс жасауға баулу. Құрылыс материалдарын ұқыптылықпен жинауға баулу. Әлінің мағынасын түсінуді. Қолыраулардың жолы және төмен дабысталуын, фортепьяноның дабысталуын ажырата білуді түсіндіру.	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жолдарды қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін айтуға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға достарының аттарын есте сақтауға баулу.	Жақсы дамыған

2022 – 2023 оңу жылына арналган Баланын жеке даму картасы
 Баланын Т.А.Ә. Тагата Акерке
 Баланын тутан жылы, күні 30.04.2020
 Блім беру ұйымы (балалықша/ шатын орталык, мектепалды сыныбы) _____
 Топ «Айбөксә» тобы

Құрыттылықтар	Бастапкы бақылау натыжесері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан жетоксан)	Аралык бақылау натыжесері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір)	Қорытынды бақылау натыжесері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төме»)»
Физикалық касиеттері	күндесікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	допты нысанға дақтыруға үйрету	Балалардың ойына қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, дақтыру, домалату) жетілдіру.	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жакын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жығалды, ылымстарды, кейбір қоталыс құралдарын атай білуге үйрету;	бесік жығаларын, халык әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдай білуге үйрету	Ойындарда кейіпкерлердің бейнесерін қарапайым түрде бере алатыны туралы түсіндіру.	Жаксы
Танымдық және диаткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құралыстарды құрастыруға үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі касиеттері бойынша салыстыруға үйрету	Берілген тапсырмаларды ұқыпты жасауға баулу.	Жаксы ажыраталды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісресектігін дамуы	қияз паратын ашық түсіні дақтырмен, жақпалармен ығарықты түрде тоқтыруға үйрету;	құралыс материалдарын (текшеілер, кірпіштер) ажырата алады;	Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Мүсіндеу ерекшеліктерімен таныстыру. Құралыс материалдарынан құрастыруға баулу. Желісіз жапсыруды менгерту. Би қимылдарын орындауға баулу.	Жаксы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жануарлардың дене бойлықтарын ажыраталды және атайды, олардың мінес-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	Адамгершілік тәрбиесі. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды менгеруіне ықпал етуге баулу.	Жаксы дамыған

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың және даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хатайова Айбару

Баланың туған жылы, күні 19.06.2020

Білім беру ұйымы (балалардың шатын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ «Айбөпе» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеті : III деңгей – «орташа» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей – «төмен»)
Финикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дайындалды;	ертуірлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын ертүрлі қалыпта ұстауға үйрету	Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінез түсету, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	ойындарда кейіпкерлердің бейнесін қарапайым түрде бере алуға үйрету	Көрнекілікке сүйенбей айналдырылғандардың сөзін түсінуге қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуға дамыту.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратып, ересектердің нұсқауларын түсінісі және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету;	үлгі мен ауылда нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуге үйрету	Баланың есте сақтауын, байқаушылығын, қызығын дамыту.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы	тарбонешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауға үйрету	Сурет салуға қызығушылығын арттыру Құрлыққа арналған әшекейлерді мүсіндеуге баулу (білісік). Қытаз бетіне қойып құрастыруды меңгерту. Құрылыс материалдарын түсіндіру. Ойындар мен әндерді сахналандыруға үйрету.	Жақсы
Эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		өзінің ата-анада жауап беріп, өзін айналасы және фотосуреттерден атай білуге үйрету	Дөңгелек, сарандыққа теріс көңілдерінің қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу.	Жақсы дамыған