

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ақмолданың Ақерке

Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Қошару»

Құбырлетікілер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (қалам-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (қалам-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс- шаралары
Финикалық кәсіптері	-денген жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда кәсіпті бастапқы кезіндегі қолындауға, жаттығулардың орындау ретін сақтай білуге үйрету.	бірқалыпты, дақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамылдыру.	Бірқалыпты, дақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді біледі.
Коммуникативтік дағдылары	-сұрақтар бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; -ой, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету; -құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алады.
Танымдық және эпикерлік дағдылар	-геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету; -құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата білуді үйрету; -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Ой», «көп» ұғымдарын ажырату үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	-күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді игерту; -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана білуге үйрету.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	артурді ойыншаларды өз бетінше ойындарды ойындауға дағдыландыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әлімжан Айым

Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Қоян»

Күзгеттіктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (қатын-жестік)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (қатын-жестік)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс- шаралары
Физикалық қасиеттері	- ерекшеліктері бірте және жаттықтырудың орындауға үйрету; негізгі қимылдардың түрлерін үйрету;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді дамыландыру.	заттардың арасымен еңбектесіп, гимнастикалық қимылға ермектесіп және оған түсуді біледі.
Коммуникативтік дағдылары	- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып дамыландыру	естіген, көрген, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыруға, қарапайым паздарды жинай білуге үйрету; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажырата білуге үйрету.	жананы тануға ұатылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы пішімі бойынша заттарды салыстыруды біледі.
Шығармашылық дағдыларының ерртеу іс-әрекетінің дамуы	- қаталға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту; - мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануды үйрету; - дайын сұлбаға элементтерін салып дақтауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану үйрену.	бірнеше бейнелерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді біледі.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: кінәні, жауынды және тісін тазалау дағдыларын қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыландыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды біледі.

Баланың жеке даму картасы 2012-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Борис Ибродов

Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Қоншау»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары
Финикалық кәсіптері	-жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру; -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бейбіттен және ұзындыққа секіру дағдыларын біледі.	біржылдықтың, аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп жүруді меңгереді.
Коммуникативтік дағдылары	-дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай атуды меңгеру; - ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай білуге үйрету; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді үйрету.	Зат есімдерді үстіңде, астыңда, артыңда, жаныңда тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыланды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-піншің, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және тандай білуге үйрету; -құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуға үйрету; -көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атай білуге үйрету.	бір текті заттарды топтастырады және олардың бір-еуін бөліп көрсетуді үйрету.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйренеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- турлі-түсті қарындаштар-мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету; - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпаңдар, сызықтар салады.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды дағдыландыру.	сурет салуда ұқыптылық танытады, кәуіпсіздікті сақтауды дағдыланды
Элеуменің эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дағдыландыру.	сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренеді.

Баланын жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: <u>Зүлжаш Айкүлтіп</u>		Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Қоян»	
Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары
Физикалық қасиеттері	- ерекшеліктерімен бірге дене жағдайларын орындауға үйрету; негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алу дағдыларын үйрену.	бір-бірден санақ, шеңберге тұрады, санақ өз орнын табу дағдыларын алады.
Коммуникативтік дағдылары	- өз, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету; -құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын үйрену.	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға сәйкестік жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажырата білуге үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жазығы шамасы бойынша заттарды салыстырады біледі.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- қағазға және құмыра сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту; - мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануды үйрету; - дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықты дағдыландырады.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын біледі сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі желім қалдықтарын сүру үшін майлықты пайдаланады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін таныстыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру.	кейбір көпөністер мен жемістерді дәмнен ажыратады және атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныты табиғат бұрышын меңселеушілерді бақылайды

Баланың жексе даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Азаматұлы Ахмет		Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Қолшұрау»	
Күзгерткіштер	Бастанқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (сәуір-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс- шаралары
Финиқилық қасиеттері	- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету; - негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі үйрену.	бірқалыпты, дақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді он және сол қолмен қиындыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды дақтырады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі
Коммунікативтік дағдылары	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету; - ертегінің мазмұнын түсінсін және эмоционалды қабылдауды меңгерту; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс мұрағы мен мәнерінің оларға сілтеу дағдыларын үйрену.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа бағалармен бірге қарастырады
Танымылық және зияткерлік дағдылар	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнай білуге үйрету; - үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білуге үйрету.	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады бірнеше заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады стау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды дағдыландыру.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды дағдыландыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды балалықша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар ұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас

			қалың, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не
--	--	--	---

Баланын жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нарек Нәлім

Баланың жасы: 3 жас. Тобы: «Қолырау»

Күнделік істер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (қызыл-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (қызыл-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс- шаралары
Физикалық қасиеттері	- жеке басы тәртіпсіздігінің бастапқы дағдыларын меңсерту; - шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды қолдау-күй тапқыра білуге үйрету.	бірқалыпта, аяқтың ұшымен, тізбені жоғары көтеріп жүруді дағдыландыру.	тұрған орнында қол аяқпен алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа сеңгіреді допты жоғары-төмен лақтырды, қолып алды үстігі басылса мәдениетті тиянақтыру дағдыларын білгені
Коммуникативтік дағдылары	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңсерту; - ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай білуге үйрету; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады өздерді жіктеуге, септеуге қарай байланыстырады зат есімдерді үстіңге, астыңда артыңда, жаныңда тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады
Танымдық және зерткерлік дағдылар	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдап білуге үйрету; - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуға үйрету; - көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атай білуге үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату үйрету.	жаныңа тақта ұмтылады, заттарды қызығып, мұқият зерттейді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы пішімі бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	- тұрғы-түсті қарындантар-мен, флюмастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету; - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Элементтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды дағдыландыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту.	жаму жүргізілгені және жолдаушыларға арналған қарапайым ерекшелерді біледі

			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды
--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жолмади Цыбе

Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Қоян»

Құрылғылар	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (қалам-жестоксия)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (қалам-жестоксия)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс- шаралары
Финикалық қасиеттері	-денені жаппы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардан орындау ретін сақтай білуге үйрету.	заттардың арасымен еңбектейді, тиімділікпен қабырғата ормилеу дағдыларын үйренеді.	күнделікті тиімділік дағдыларды сақтау қажеттігін біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады біржылдығы, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді
Қоғамдық-педагогикалық дағдылары	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету; -құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету.	элеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға естіген, жеткізуді үйрену.	сөздерді жіктеуге, сестелігіне қарай байланыстырады ат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында терізі көмекші сөздермен бірге қолданады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі шінін ажырата білуді үйрету; -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын үйрену.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады қарым-қарсы тәулік бөліктерін білгені ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді игеру; -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана білуге үйрету.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына үйрету.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өзіндіктерді және жануарларды мүсіндейді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен бейнелейді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарларды мен жабайы жануарларды таныды	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді дағдыландыру.	сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады

			дербестік танытпалы: киінеді, жуынады және тісін тазалайды тірі және өлі тәбиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпалы
--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Хатир Кайсар

Баланың жасы: 3 жас, Тобы: «Қосыңдар»

Күзеткіштер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары
Финикалық кәсіптері	- ерресектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету; негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізбені жоғары көтеріп жүруді дағдыландыру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізбені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапырап, заттарды айналып жүгіреді он және сол қолмен қиындыққа, қолменен нысанға, тік нысанға заттарды дақтырады
Коммуникативтік дағдылары	- ой, отбасы мүшелері, сүйікті ойынықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтты.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтты қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажырата білуге үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату үйрету.	екі затты белгілі өлшемді бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады үстел және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- қалаға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналасы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту; - мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануды үйрету; - дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту.	қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды дағдыландыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту.	сәулетті-рәділді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады

				Көзек халқының тұрмыстық заңдарын атқарды
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: _____ Жанысқан Гүлнәр		Баланың жасы: 3 жас Тобы «Қызыл»	
Құрылыстар	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түсіну іс-шаралары (қалап-жетексиз)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіну іс-шаралары (қалап-жетексиз)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіну іс- шаралары
Финикалық қасиеттері	-сиреттік жаттығарды орындау мен атапқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;	бұралыпты, ақпайы ұшымен, тізгені жотары көтеріп жүреді жаттығарды орындау туралы орындау ретін сақтайды күресіпті тигенділік дағдыларды сақтау қасиетінің бізді
Қоғамдық қасиеттер дағдылары	-өз, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру білуге үйрету; -қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету; -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстап білуге үйрету;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары дағдыландыру;	қалақ халқының құндылықтарына қатысушылық танытады өзін ойыншықтарының дағдыларын дұрыс ойындау мен маңызын оларға енгізіп, жеткізеді сөзсізді эмоцияларды қалыптастырады, кейінгілеріне жауапшылық танытады
Танымдық және зерттеу дағдылары	-үй құрамының өзгерісін танып ерекшеліктерін атай білуге үйрету; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білуге үйрету; -табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу;	сыйлықтарды, шыршақтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дағдыландыру;	жанына таныта ұмытады, заттарды қызығып, құнды зерттейді өртекті заттарды топтастырады және олардың бірін-біріне көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-зерттеуін дамуы	-мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдана білуге үйрету; -ерекшеліктері бірге өзі айтуға ынталы білдіруге; -музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету (сәлеметіме, барабан, домбыра)	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын не қарапайым сөзсіздік композицияларды құрайды түтас қалақ бетіне өзімені орналастыра алды; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Эмоциялық эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір көңілдер мен жемістерді дәмінен ажыратыды және атайды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныта үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың сезімдерін атайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, ерекшелік және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ерекшеліктерін сақтайды

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жансегіп Жансегіс			
Бағаның аты-жөні: Жансегіп Жансегіс		Бағаның жасы: 3 жас. Тобы «Қолырау»	
Құзыреттіліктер	Бағаның бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (баған-жетексін)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (баған-жетексін)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары
Финикалық қасиеттері	-сипаттық жағдайларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	өзіне-ой қызмет көрсетудің бағаның дағдыларын қалыптастыру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізесін жотары көтеріп жүреді саңға бір-бірлесіп, шөңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүтіреді ұран орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, ойықтіктен және ұзындыққа секіреді
Коммуникативтік дағдылары	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере білуге үйрету; -қағаларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету; -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету.	есіткен, көрген, өзі қолдан жасаған заттары дағдыландыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап және түсінеді ересектермен бірге ертегілерді, қаралайым көріністерді ойнайды өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсінеді;
Танымдық және зінаткерлік дағдылар	-үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білуге үйрету; -табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дағдыландыру.	тең және тең емес заттар тобын саныстырады екі затты бетіңгі елшемді бойынша салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	-мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдана білуге үйрету; -ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге; -музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету (сәлдірмақ, барабан, домбыра)	пішіндерді бояудың бағаның дағдыларын дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі артуірді түсетін және пішіндеті бөліктерден қаралайым құрылыстар құрылады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір көпөңістер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды дербестік танытады: кінәсі, жаунады және тісін тазалайды артуірді ойындарды өз бетінше ойнай алады

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: <u>Жауланұлы Ахметов</u> Баланың жасы: <u>3 жас</u> . Тобы <u>«Қонақар»</u>			
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (сәуір-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс- шаралары
Физикалық қабілеттері	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту; - шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бйіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыландыру.	алға бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгірсеңі тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бйіктіктен және ұзындыққа секіреді он және сол қолмен қашықтыққа, қолданыс нысанына, тік нысанаға заттарды дақтырады
Коммуникативтік дағдылары	- ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай білуге үйрету; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді үйрету.	қысқа тақыптар мен саяхаттар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді таныс ертегілер мен шығын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- ішкіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және тандай білуге үйрету;	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, құанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді қарима-қарсы тәулік бөліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- түрлі-түсті қарындаштар-мен, фломастердің, туашының төрт түсімен сурет салуға үйрету; - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпақтар, сызықтар салады;	әртүрлі ойыншарды өз бетінше ойнай алуды үйрету.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын не негізгі түстерді дұрыс атайды мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндейтін әртүрлі тәсілдерін пайдаланады музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік таптығалды, кінәсіді, жуынады және тісін тазалай алу дағдыландыру.	қазақ халқының дәстүрлі кінә үйін білу дағдыландыру.	
---	---	---	--

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Зиңгеша Рама

Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Қоңырау»

Күзгерткіштер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс- шаралары
Физикалық қабілеттері	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту; - шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	бір-бірімен сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға дағдыландыру.	бірқалыпты, аяқтың ұшыммен, тізені жотары көтеріп жүреді кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді жүруде теңе-теңдікті сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	- ертістің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай білуге үйрету; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді үйрету.	қалақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктеугіне, септеугіне қарай байланыстырады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және тандай білуге үйрету;	таныс ертістілер мен шатын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға сілкітеп, жеткізеді сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	- түрлі-түсті қарындаштар-мен, фломастердің, тушаның төрт түсімен сурет салуға үйрету; - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпаңдар, сызықтар салады;	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге дағдыландыру.	түтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салудың дәстүрден тыс
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін үйрету	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру.	сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады дербестік танытады; кийнеді, жуынады және тісін таздайды

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Кеңесбай Нұрмәбек		Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Қонақ»	
Күзгеттіктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қатан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары
Физикалық қасиеттері	- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету; - негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін игерту.	жүруде теңе-теңдікті сақтайды сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналыт жүгірмей тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бйіктіктен және ұзындыққа секіреді
Коммуникативтік дағдылары	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету; - ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды меңгерту; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануды үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында терізіп көмекші сөздермен бірге қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнай білуге үйрету; - үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білуге үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді аяқыратуды үйрету.	емі затты белгілі елшемді бойынша салыстырады ұзындығы, ені, бйіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	- қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету.	құрастыруды дағдыл	тұтас қағаз бетіне бейнелі орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салудың дәстүрлен тыс техникасына қызығушылық танытады заттарды мүсіндеуге қызығады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атау үйрету.	жауу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Олеңберген Астана

Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Қолырау»

Күзететіндіктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қапан-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары
Финикалық қасиеттері	-денеің жылны дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыландыру.	сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, шамырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бийіктіктен және ұзындыққа сеніреді он және сол қолмен қашықтыққа, қолденен нысанға, тік нысанға заттарды дақтырады
Қоғамдық қатынастар дағдылары	-суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету; -құрастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету.	дауысты және кейбір дауысыз дыбыстарды анық айту дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктеугіне, септеугіне қарай байланыстырады қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады
Танымылық және зияткерлік дағдылар	-геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету; -құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата білуді үйрету; -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді дағдыландыру.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	-күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді игерту; -мүсіншеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана білуге үйрету.	тұтас қығаз бетіне бейнені орналастыра алуды дағдыландыру.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды сабақшылықтың және ермексәздің қасиеттерін біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін үйрету.	дербестік танытады: кінәні, жуынады және тісін тазалауды дағдыландыру.	тұрғын қаласы мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не «ауыс» немесе «ауыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не

Құрылғылар	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары
Физикалық қасиеттері	- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету; негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді он және сол қолмен қанықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды дақтырады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі
Коммуникативтік дағдылары	- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға дағдыландыру	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктеуге, септелеуге қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтпай
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және азырақ білуге үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды тең және тең емес заттар тобын салыстырады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	- қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануды үйрету; - дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөлшектерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды

Элементтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, есуге және табығта қауіпсіз мінез-сұлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.	жазу жүргізілуіне және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	көлік құралдарын атайды дербестік танытады; киінеді, жуынады және тісін тазалайды байланысқа және байланысқа қызметкерлері туралы түсінігі бар
--	--	--	--

Баланын және даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: _____ Түсіндірме Табасы			
Баланың жасы: 3 жас		Тобы «Қолыңды»	
Құрастырушылар	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту (көзің-жестіңмен)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту (көзің-жестіңмен)
Финикалық қасиеттері	- ерекшеліктерімен бірге дене жаттықтықтарын орындата үйрету; негізгі қимылдардың түрлерін үйрету;	бірқалыпты, аяқпен ұшымен, тізбені жоғары көтеріп жүруді үйрету;	- бірқалыпты, аяқпен ұшымен, тізбені жоғары көтеріп жүреді - дептің жоғары-төмен аяқтарымен, қатып алды - өзіне-өзі қатып қорықты деп бастапқы дамылдармен не
Коммуникативтік дағдылары	- өз, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету;	өзімен, қорықпай, өз қолдан жасаған заттарын тұрақты айтулы дамылдары.	- ерекшеліктерімен бірге тыныштық және түсінеді, өз ойын айтпай - қалып халқынан құрдылықтарымен қатыпшылық тыныштық - кітаптардың сұрақтарды өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады - тең және тең емес заттар тобын салыстырады - ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды көрсетпей, атайды; - қарама-қарсы тәулік бөлшектерін білмей сызықтарды, шпиректерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолданса білмей
Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	- көрсеткіштер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және асырапқа білуге үйрету;	ұмытылғы, ең, өңіктің, жалпы шамамен бойынша заттарды салыстыру.	- сәйбастылықтың және ерекшеліктің қасиеттерін білмей - мүсіндейтін затты көрсетпей - бірнеше бөлшектерді көру, қысу, біріктіру арқылы өзіндіктері және жануарларды мүсіндейді - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алды
Шығармашылық дағдыларының жергілікті іс-арекетінің дамуы	- қалам және құмға сурет салудың (үлгісіз айналымға сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту; - мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануды үйрету; - дайын сұлбаға элементтерін санын анықтауға үйрету;	негізгі түстерді дұрыс айтулы дамылдары.	- қалам, құмға арқылы атайды - балалардың үй-жайлары мен арасында таңымалы саятанды - жарықпен таңымалы қызық, жұмылды және тең таңымалы - элементтер таңымалы амандалды, қолданды, көрсеткенін үшін анық айтпай
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір көрсеткіштер мен жемістердің дәмінен асырапқа және айту дамылдары.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дамылдары.	- қалам, құмға арқылы атайды - балалардың үй-жайлары мен арасында таңымалы саятанды - жарықпен таңымалы қызық, жұмылды және тең таңымалы - элементтер таңымалы амандалды, қолданды, көрсеткенін үшін анық айтпай

Ыдының жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Ыдының аты-жөні: <u>Тотайбай Айгере</u>		Ыдының жасы: <u>3 жас</u> . <u>Тобы</u> «Қонағар»	
Күзгетігіліктер	Ыстанқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Қорытылғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары
Физикалық қасиеттері	- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету; негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бйіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шапырап, заттарды айналып жүтіреді
Қоғамдық-пәндік дағдылары	- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсетуе үйрету.	бір-бірімен, ересектермен сөйлесу дағдыландыру.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыруға, қарапайым паздарды жинай білуге үйрету; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажырата білуге үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табыды тен және тен емес заттар тобын салыстырады біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді зындығы, ені, бйіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	- қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту; - мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануды үйрету; - дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді үйрету.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады өзі құраған құрылысымен ойнайды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әлеуметтік танытуға, алыс айтуға дағдыландыру.	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа дағдыландыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады

Баланың жексе даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тимурұлы Хан

Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Қоңырдау»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары
Физикалық қасиеттері	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүру дағдыландыру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізбені жоғары көтеріп жүреді он және сол қолмен қанықтыққа, қолменен нысанға, тік нысанға заттарды дақтырады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылары	-суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету; -жұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету.	күнделікті жеті қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдыландыру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктеугіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтты естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету; -жұрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып білуді үйрету; -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу дағдыландыру үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	-күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді игерту; -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана білуге үйрету.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтау дағдыландыру.	музыкалық сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтты желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдыландыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дағдылану.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды артурді ойындарды өз бетінше ойып алады жаңа жүргінішілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі

Баланың жекпе даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: _____ Халел Абулрахман

Баланың жасы: 3 жас, Тобы «Қолырау»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары
Финикалық қасиеттері	- ересектермен бірге дене жаттықтырудың орындауға үйрету; негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға дағдыландыру.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үстел басылда мәдениетті тәрбиелену дағдыларын біледі сәйкесті өмір салты туралы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдылары	- өз, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету; - құрастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету.	күндізгі жеті қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- көкейістер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажырата білуге үйрету.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін дағдыландыру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады екі затты белгілі өлшемді бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	- қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту; - мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануды үйрету; - дайын сұлабаға элементтерін салып аяқтауға үйрету.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдыландыру.	мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру.	балалық шақтың үй-жайлары мен ауа-көлемді тәртіптік ережелерін білмейді және атайды табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылауды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныды