

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

| <b>Баланың аты-жөні: Асқарұлы Аңсар</b>                      |                                                                                                                                                                                                                   | <b>Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Сылдырмақ»</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастанқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                               | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-<br/>желтоқсан)</b>                                                                                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету іс-<br/>шаралары</b>                                                                 |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру. Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.                                                                                  | Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, алдымен ішінара жүреді. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.                                                    | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді.                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айтуға үйрету. Өленді эмоционалды түрде жатқа айта білуге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге баулу.                                                      | Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету.                                     | тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап аятады:                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.                                                                                                        | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ішінара атайды.                                                   | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады:                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Бормен асфальтқа, тақпен құмаға сурет салуға қызығушылығын арттыру. Ұқыпты бояуға баулу. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана білуге үйрету. Жапсыру іс-әрекеті барысында ұқыптылықпен жұмыс жасауға дағдыландыру. | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады.                                                | заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша ішінара тандайды.                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипап, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету. Қазақстанның рәміздерін тануға және атай білуге үйрету.                           | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ішінара ұнатады. Тапсырманы жауапкершіліктен ішінара орындауға тырысады. | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді: |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Амантай Еркеназ

Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Сылдырмак»

| Құзыреттіктер                                                | Бастанқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-<br>желтоқсан)                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс-<br>шаралары                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Денені жылпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету. | Ішінара тепеңдікті сақтап жүгіреді. Ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді. Ішінара өрмелейді.                                                     | Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, ішінара өнбектейді. Дөңгелекпен, секіріштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды. |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйрету.                                                                                       | Дұрысты, дұрыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады. Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады. Сөздер мен сөз тіркестерін ішінара дұрыс айтады. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге және жеткізе білуге үйрету. Кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету                                      | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады.               | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түстерді тануға, ұқыпты бояуға үйрету. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.                                                                | Сурет салуда әртүрлі түстерді ішінара қолданады, назар аударады. Бейнелейтін заттарды қарайды қолмен ұстап зерттейді.                        | ермексаз, сабапшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Айналасындағы заттардың міністерін білуге, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету. Қазақстанның рәміздерін тануға және атай білуге үйрету.                           | Енбек етуге ішінара қызығушылық танытады. Кезеңшілердің міндетін ішінара өз бетінше орындайды.                                               | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.     |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың аты-жөні:** Аманжолқызы Асылым

**Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Сылдырмақ»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту,түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br/>дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-<br/>желтоқсан)</b>                                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту,түзету іс-<br/>шаралары</b>                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Биік емес төбеден сырғанап білуге үйрету.                                                                                                                                                             | Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап жүгіреді.Табан мен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектейді.                                             | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие. Жеке гигиенаның басты дағдыларын сақтайды.                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айтуға, заттардың сапасы мен белгілерін ажырата білуге, шығарма жанрларын ажырата білуге үйрету                                                                                                                                                | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.Естіген дыбыстарды дұрыс айтады.Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,атайды.                     | Ақырын жылдам сөйлейді. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады. Тақпақтарды ,санамақтарды жатқа айтады                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге дағдыландыру. Оң және сол қолды ажырата білуге, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажырата білуге үйрету. | Екі затты ұзындығы,ені және биіктігі ,жуандығы бойынша салыстырады.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады. | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады олардың спаттамалық ерекшеліктерін біледі.              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға дағдыландыру                                                                               | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.Суреттерді қылқаламмен,бояу тәсілдерін біледі.Өз бетінше ойдан құрастырады.                 | Қылқаламды баса отырып жуан сызықтарды ,ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету. Қазақстанның рәміздерін тануға және атай білуге үйрету.                                                                                                                              | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.Еңбек етуге деген қызығушылық танытады.                                                      | Басқа балалармен брге келісіп ойнайды құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөліседі.                                                                     |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың аты-жөні:** Зұлхан Ибраһим

**Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы «Сылдырмақ»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-<br/>желтоқсан)</b>                                                                                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету іс-<br/>шаралары</b>                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Биік емес төбеде бір-бірін сырғаната білуге үйрету.                                                                                                                                                         | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.                                                                                           | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара жүреді. |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Тілдегі дыбыстарды анық айтуға, заттардың сапасы мен белгілерін ажырата білуге, шығарма жанрларын ажырата білуге үйрету. Өлеңді эмоционалды түрде жатқа айта білуге дағдыландыру.                                                                                                   | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді.                             | бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге дағдыландыру. Оң және сол қолды ажырата білуге, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажырата білуге дағдыландыру. | Бірнеше затты осы және кему ретімен орналастырып, салыстырады. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және ішінара атайды.                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түстерді тануға, ұқыпты бояуға баулу. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана білуге үйрету. Жапсыру іс-әрекеті барысында ұқыптылықпен жұмыс жасауға дағдыландыру.                                                                                                                      | Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.                                                 | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін ішанара сақтайды.                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету. Қазақстанның рәміздерін тануға және атай білуге үйрету.                                                                                             | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:                                 | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты ішінара қарайды.                                                          |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Зұлхан Амирхан

Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Сылдырмақ»

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту,түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-<br>желтоқсан)                                                             | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту,түзету іс-<br>шаралары                                                |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.                                             | Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап жүгіреді.Табан мен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектейді.                                               | сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара жүреді. |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға, қысқа әңгімені мазмұндауға, суретке қарап сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру                                                                                                                                 | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.Естіген дыбыстарды дұрыс айтады.Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,атайды.                       | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады.                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | «Көп», «біреу», «бір-бірден» түсініктерін игеруге; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуге баулу. | . Екі затты ұзындығы,ені және биіктігі ,жуандығы бойынша салыстырады.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады. | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді:                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындаш, қылқаламды еркін ұстауға, ұқыпты бояуға, ермексазбен мүсіндеуге үйрету.                                                                                                                                                                     | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.Суреттерді қылқаламмен,бояу тәсілдерін біледі.Өз бетінше ойдан құрастырады.                   | заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып ішінара жапсырады.                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Айналасындағы заттардың міндетін білуге, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға, көлік құралдарын атауға үйрету.                                                                                                 | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.Еңбек етуге деген қызығушылық танытады.                                                        | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:                                                                  |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

| Баланың аты-жөні: Жангелді Ташнолпан                         |                                                                                                                                                                                                                                | Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Сылдырмақ»                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-<br>желтоқсан)                                                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс-<br>шаралары                                                                         |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Биік емес төбеден сырғанап білуге баулу.                                                                                                              | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, ішінара еңбектейді. | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға, заттардың сапасы мен белгілерін ажырата білуге, шығарма жанрларын ажырата білуге, өлеңді эмоционалды түрде айтуға үйрету. Дауыс ырғағын жетілдіру.                                      | Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді ішінара біледі. Зат есімдерді жеке және көпше түрде айтады.                               | Өлеңді эмоционалды түрде жатқа айта білуге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге баулу.                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. Кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. Үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін, құстарды өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажырата білуге дағдыландыру. | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.                                                                                 | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ішінара атайды. |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей білуге баулу. Қағаз бетіне жапсыру қызметінде ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету                                     | Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.                                                                | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Көлік құралдарын атауға, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету. Қазақстанның рәміздерін тануға және атай білуге үйрету.                                                      | Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.                                  | Тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға тырысады                                                                                         |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Кенжебай Бану

Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Сылдырмак»

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-<br>желтоқсан)                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс-<br>шаралары                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.                                            | Ішінара тепеңдікті сақтап жүгіреді. Ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді. Ішінара өрмелейді.                                                     | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап ішінара жүреді. жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйрету. Шығарма жанрларын (таппақ, ертегі, әңгіме және т.б.) ажырата алуға үйрету.                                                      | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады. Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады. Сөздер мен сөз тіркестерін ішінара дұрыс айтады. | Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді ішінара біледі.                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. Оң және сол қолды ажырата білуге, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. Құстарды, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажырата білуге үйрету. | . Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады.             | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады. |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қағаз бетіне жапсыру қызметінде ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                            | Сурет салуда әртүрлі түстерді ішінара қолданады, назар аударады. Бейнелейтін заттарды қарайды қолмен ұстап зерттейді.                        | Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін біледі. Өз бетінше ойдан құрастырады.                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету. Қазақстанның рәміздерін тануға және атай білуге үйрету.                                                                                                           | Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады. Кезешілердің міндетін ішінара өз бетінше орындайды.                                                | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.                 |

Баланың аты-жөні: Игали Дәулет

Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Сылдырмақ»

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту,түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-<br>желтоқсан)                                                                                                             | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту,түзету іс-<br>шаралары                                                         |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Биік емес төбеден сырғанап білуге баулу.                                                                                                               | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап ішінара жүреді. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.                                                    | Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, ішінара еңбектейді.                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға, заттардың сапасы мен белгілерін ажырата білуге, шығарма жанрларын ажырата білуге, өлеңді эмоционалды түрде айтуға үйрету. Дауыс ырғағын жетілдіру.                                      | Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету.                                     | Естіген дыбыстарды дұрыс айтады.Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,атайды.                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. Үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін, құстарды өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажырата білуге дағдыландыру. | . Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ішінара атайды.                                                 | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды. |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей білуге баулу. Қағаз бетіне жапсыру қызметінде ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.                                    | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады.                                                | Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін біледі.Өз бетінше ойдан құрастырады.                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Көлік құралдарын атауға, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету. Қазақстанның рәміздерін тануға және атай білуге үйрету.                                                      | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ішінара ұнатады. Тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға тырысады. | Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.                         |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Кеңжеғали Амина

Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Сылдырмақ»

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-<br>желтоқсан)                                                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс-<br>шаралары                                      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Жағтығулардың орындалу ретін сақтауға, бір-бірден шеңберге қайта тұруға баулу. Биік емес төбеден бір-бірін сырғаната білуге үйрету.                                                                                                                            | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді. Гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, ішінара еңбектейді. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді. |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету. Өлеңді мәнерлеп айту дағдысын жетілдіру.                                                                                                                                                                                | Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді ішінара біледі. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.                             | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету.           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажырата білуге баулу. | . «бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.                                                                               | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді.                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей білуге баулу. Қағаз бетіне жапсыру қызметінде ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің қалдықтарын сүртуге үйрету.                                                                                         | Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.                                                                | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Қазақстанның рәміздерін тануға және атай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                        | Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.                                  | Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.       |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: **Каманова Жаннұр**

Баланың жасы: **4 жас . Тобы «Сылдырмак»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастанқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-<br/>желтоқсан)</b>                                                                                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету іс-<br/>шаралары</b>                                                          |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға, бір-бірден шеңберге қайта тұруға баулу. Биік емес төбеден бір-бірін сырғанақта білуге үйрету.                                                                                                                                                  | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | Гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, ішінара еңбектейді.                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Шығарма жанрларын ажырата білуге, оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету.                                                                                                                                                                                                              | Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара айтады.                       | Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды.                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға баулу. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.<br><br>Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.                                                                                             | Геометриялық фигураларды көру және санап сезу арқылы ішінара зерттейді.                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей білуге баулу. Қағаз бетіне жапсыру қызметінде ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің қалдықтарын сүртуге үйрету.                                                                                                                | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады.             | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Қазақстанның рәміздерін тануға және атай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                               | Еңбек етуге қызығушылық танытады. Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:                               | Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.                                                                                             |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: **Марат Фариза**

Баланың жасы: **4 жас** . Тобы **«Сылдырмак»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастанқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту,түзету іс-шаралары<br/>(казан-желтоқсан)</b>                                                                                                                             | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br/>дамыту,түзету іс-шаралары (казан-<br/>желтоқсан)</b>                                                                                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту,түзету іс-<br/>шаралары</b>                                                         |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Биік емес төбеден бір-бірін сырғаната білуге үйрету. Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға, бір-бірден шеңберге қайта тұруға баулу                                                                                             | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, ішінара еңбектейді. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға, кейбір дыбыстарды анық айтуға үйрету. Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтуға баулу.                                                                                                    | Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді ішінара біледі. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.                             | Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді ішінара біледі                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру. Құстарды, жәндіктерді, үй және кейбір жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажырата білуге баулу. | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.                                                                                 | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге үйрету. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,                                                                             | Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.                                                                | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.                                                                     |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Қазақстанның рәміздерін тануға және атай білуге үйрету.                                                                                                                                                                        | Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.                                  | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Нұрбекұлы Ерасыл

Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Сылдырмақ»

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-<br>желтоқсан)                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс-<br>шаралары                            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Бір-бірден шеңберге қайта тұруға баулу. Биік емес төбеден бір-бірін сырғаната білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                 | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап ішінара жүреді.<br>жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.             | Кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға, кейбір дыбыстарды анық айтуға үйрету. Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтуға баулу.                                                                                                                                                                  | Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету. | Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге, уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажырата білуге баулу. | . Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ішінара атайды.             | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ішінара атайды.                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей білуге баулу. Қағаз бетіне жапсыру және сурет салу қызметінде ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің артық қалдықтарын сүртуге, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.                                                                   | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады.            | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады.                                                |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Қазақстанның рәміздерін тануға және атай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                      | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ішінара ұнатады.                     | Еңбек етуге қызығушылық танытады                                                                  |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Самат Айсултан

Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Сылдырмак»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-<br/>желтоқсан)</b>                                                                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                               |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Бір-бірден шеңберге қайта тұруға баулу. Биік емес төбеден бір-бірін сырғаната білуге үйрету.                                                                                                                               | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді.<br>Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, ішінара еңбектейді. | Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, ішінара еңбектейді                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға, кейбір дыбыстарды анық айтуға үйрету. Өлендерді эмоционалды түрде жатқа айтуға баулу.                                                                                                | Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді ішінара біледі. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.                                | Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді ішінара біледі |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге, уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету..                                                                   | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.<br>Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.                                                                                 | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей білуге баулу. Қағаз бетіне жапсыру және сурет салу қызметінде ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің артық қалдықтарын сүртуге, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. | Қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.<br>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.                                                                | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.                                                      |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Қазақстанның рәміздерін тануға және атай білуге үйрету.                                                                                                                                                                    | Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады                                      | Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі                                                              |

Баланың аты-жөні: Утегенов Адиль

Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Сылдырмак»

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-<br>желтоқсан)                                                                                                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс-<br>шаралары                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.                                             | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.                                                                                              | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді. |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға, қысқа әңгімені мазмұндауға, суретке карап сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Заттардың сапасын ажырата білуге, өлеңді жатқа айтуға үйрету.                                                                  | Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын ішінара біледі. Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді.                        | Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | «Көп», «біреу», «бір-бірден» түсініктерін игеруге; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуге баулу. | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды                                                                | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындаш, қылқаламды еркін ұстауға, ұқыпты бояуға, ермексазбен мүсіндеуге үйрету. Қағаз бетіне жапсыруға, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.                                                                                                                | қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді.                                   | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Айналасындағы заттардың міндетін білуге, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға, көлік құралдарын атауға үйрету. Қазақстанның рәміздерін тануға және атай білуге үйрету.                                         | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады. | Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады.                   |

Баланың аты-жөні: Ұзақбай Дамир

Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Сылдырмақ»

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-<br>желтоқсан)                                                                                             | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс-<br>шаралары         |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға, бір-бірден шеңберге қайта тұруға баулу. Биік емес төбеден бір-бірін сырғаната білуге үйрету.                                                                                                                                                                       | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету. Кейбір дыбыстарды анық айта білу дағдысын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                               | Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.                                   | Естіген дыбыстарды дұрыс айтады.                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажырата білуге баулу. | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды                                         | . Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды   |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей білуге баулу. Қағаз бетіне жапсыру қызметінде ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің қалдықтарын сұртуға үйрету.                                                                                                                                    | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:                                                            | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.             |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қазақстанның рәміздерін тануға және атай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                   | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:                                           | Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.                                   |

Баланың аты-жөні: Хатау Мансур

Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Сылдырмак»

| Құзыреттіктер                                         | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-<br>желтоқсан)                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс-<br>шаралары                                          |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Жаттығулардың орындау ретін сақтауға, бір-бірімен шеберге қайта тұруға баулу. Блік емес төбеде бір-бірін сырғаната білуге үйрету.                                                                                                                                                             | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап ішінара жүреді.<br>жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.             | Жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Оқиганы эмоционалды қабылдауға үйрету. Кейбір дыбыстарды анық айта білу дағдысын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                   | Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету. | Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды.                                                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге, кеністік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Құстарды, жәндіктерді, үй жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажырата білуге баулу. | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ішінара атайды.               | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді.                                         |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей білуге баулу. Қағаз бетіне жапсыру қызметінде ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің қалдықтарын сүртуге үйрету.                                                                                                                        | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады             | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады.                                                     |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қазақстанның рәміздерін тануға және атай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                       | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ішінара ұнатады.                     | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі. |

**Баланың жекке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Халел Ханза

Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Сылдырмақ»

| Құзыреттіктер                                         | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-<br>желтоқсан)                                                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс-<br>шаралары                    |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Бір-бірімен, шеберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.     | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, ішінара еңбектейді. | Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, ішінара еңбектейді.                   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Тілдері барлық дыбыстарды анық айтуға, қысқа әңгімені мазмұндауға, суретке қарап сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Заттардың сапасын ажырата білуге, өлеңді жатқа айтуға үйрету.                          | Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді ішінара біледі. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.                             | Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар                     | «Көп», «біреу», «бір-бірімен» түсініктерін игеруге; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету          | «бүтін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады. Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.                                                                                 | Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.                                     |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, қылқаламды еркін ұстауға, ұқыпты бояуға, ермексазбен мүсіндеуге үйрету. Қағаз бетіне жапсыруға, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.                                                                        | Қоян, қызылт сары, ашық жасыл, көк танилды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.                                                                      | Қоян, қызылт сары, ашық жасыл, көк танилды.                                               |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Айналасындағы заттардың міндетін білуге, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға, көлік құралдарын атауға үйрету. Қазақстанның рәміздерін тануға және атай білуге үйрету. | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді                                              | Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады. |

Баланың аты-жөні: Нұржанкызы Айару

Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Сылдырмақ»

| Құзреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-<br>желтоқсан)                                                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс-<br>шаралары                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, сапатағы өз орнын таба білуге үйрету. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындау ретін сақтауға үйрету. Мелени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға баулу. | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға, қысқа әңгімені мазмұндауға, суретке қарап сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Заттардың сапасын ажырата білуге, өлеңді жатқа айтуға үйрету.                                                                                       | Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету. Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.                                                                                        | Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.                                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар                     | «Көп», «біреу», «бір-бірден» түсініктерін игеруге; ұзындығы, ені, бойкітігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.                                                                      | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ішінара атайды.                                             | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді.                 |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, қылқаламды еркін ұстауға, ұқыпты бояуға, ермексазбен мүсіндеуге үйрету. Қағаз бетіне жапсыруға, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.                                                                                                                                     | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытпайды.                                         | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытпайды. |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Айналасындағы заттардың міндетін білуге, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға, көлік құралдарын атауға үйрету. Қазақстанның рәміздерін тануға және атай білуге үйрету.                                                              | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.                                                    | Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.                                            |

| Күзйретіліктер                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-<br>желтоқсан)                                                            | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс-<br>шаралары      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Биік емес төбеден бір-бірін сыртаната білуге үйрету. Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға, бір-бірімен шеңберге қайта тұруға баулу                                                                                            | Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап жүгіреді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанды еңбектейді.                                            | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанды еңбектейді.                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға, кейбір дыбыстарды анық айтуға үйрету. Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтуға баулу.                                                                                                    | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды.                   | Естіген дыбыстарды дұрыс айтады.                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру. Құстарды, жәндіктерді, үй және кейбір жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажырата білуге баулу. | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады. | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады. |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге үйрету                                                                                                                    | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін біледі. Өз бетінше ойдан құрастырады                 | Өз бетінше ойдан құрастырады                                                |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қазақстанның рәміздерін тануға және атай білуге үйрету.                                                                                                                                                                        | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Еңбек етуге деген қызығушылық танытады.                                                       | Еңбек етуге деген қызығушылық танытады.                                     |

Баланың аты-жөні: Азаматұлы Ашнұр

Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Сылдырмақ»

| Күзйретіліктер                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-<br>желтоқсан)                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс-<br>шаралары               |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Биік емес төбеден сырғанап білуге үйрету.                                                                                                                                                            | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап ішінара жүреді. жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүтуге үйрету.                | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап ішінара жүреді.                              |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айтуға, заттардың сапасы мен белгілерін ажырата білуге, шығарма жанрларын ажырата білуге үйрету                                                                                                                                                | Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету. | Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге дағдыландыру. Оң және сол қолды ажырата білуге, кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажырата білуге үйрету. | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ішінара атайды.               | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ішінара атайды.               |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға дағдыландыру                                                                               | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады             | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету. Қазақстанның рәміздерін тануға және атай білуге үйрету.                                                                                                                              | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ішінара ұнатады.                     | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.                                   |

Баланын аты-жөні: Шайхин Мұхамедали

Баланын жасы: 4 жас . Тобы «Сылдырмак»

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-<br>желтоқсан)                                                                                                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс-<br>шаралары                                             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  |                                                                                           | сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.                                                                                              | сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.       |
| Коммуникативтік дағдылары                             |                                                                                           | Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын ішінара біледі. Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді                         | Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын ішінара біледі    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар                     |                                                                                           | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды                                                                | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                           | қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді.                                   | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді. |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                           | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады. | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі.    |

**Баланын жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың аты-жөні: Есболат Әмин**

**Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Сылдырмак»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-<br/>желтоқсан)</b>                                                                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету іс-<br/>шаралары</b>                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  |                                                                                                     | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді.<br>Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, ішінара еңбектейді. | Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, ішінара еңбектейді                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             |                                                                                                     | Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді ішінара біледі. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.                                | Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     |                                                                                                     | «Бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады.<br>Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.                                                                                 | «Бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады.                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                                                     | Қояыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.<br>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.                                                                | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                                     | Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.<br>Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.                                  | Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады. |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың аты-жөні: Сигзы Аулым**

**Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Сылдырмақ»**

| <b>Құзыреттіктер</b>                                                      | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-<br/>желтоқсан)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету іс-<br/>шаралары</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                           | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүгіреді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.                                             | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.                                           | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.                            |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                      | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды.                     | Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды.                                             | Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды.                              |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылар</b>                          | Екі затты ұзындығы, ені және бийіктігі , жуандығы бойынша салыстырады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады. | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады.                    | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады.     |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының<br/>зерттеу іс-<br/>әрекетінің дамуы</b> | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Суреттерді қысқалдаммен, бояу тәсілдерін біледі. Өз бетінше ойдан құрастырады.                 | Суреттерді қысқалдаммен, бояу тәсілдерін біледі                                                | Суреттерді қысқалдаммен, бояу тәсілдерін біледі                                 |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>         | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Еңбек етуге деген қызығушылық танытады.                                                         | Еңбек етуге деген қызығушылық танытады.                                                        | Еңбек етуге деген қызығушылық танытады.                                         |

Баланың аты-жөні: Нұрдәуренұлы Гаип

Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Салтырма»

| Құзыреттіктер                                         | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-<br>желтоқсан)                                                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс-<br>шаралары                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Ынік емес төбедегі бір-бірін сырттан білуге үйрету.<br>Жаттығулардың орындау ретін сақтауға, бір-бірімен шеберге қайта тұрғыта баулу                                                                                              | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.<br>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді | Оқшамен, аяқтың сыртымен қарыммен, алымдап ішінара жүреді.                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға, кейбір дыбыстарды анық айтуға үйрету.                                                                                                                                                       | Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.                                      | Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Қазактың ұлттық тұрмыстық заттарын таныды, атайды.                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру.<br>Құстарды, жәндіктерді, үй және кейбір жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажырата білуге баулу. | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.                                           | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.                                                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы | Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей білуге үйрету.                                                                                                                              | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.                                                               | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады. қазак халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады. |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қазақстанның рәміздерін тануға және атай білуге үйрету.                                                                                                                                                                           | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.                                              | Еңбек етуге қызығушылық танытады.                                                                                                                 |